

Приложение  
УТВЕРЖДЕНЫ  
приказом комитета образования  
администрации города Тамбова  
20.08.2024 № 1024

**Общие требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2024/2025 учебном году**

1. Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году разработаны в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 (с изменениями от 16.08.2021 №565, от 14.02.2022 №73, от 26.01.2023 №55), а также в соответствии с методическими рекомендациями по проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно-методическими комиссиями по общеобразовательным предметам, по которым проводится олимпиада.

2. Школьный этап олимпиады проводится по следующим общеобразовательным предметам:

математика, русский язык, иностранный язык, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

математика, русский язык для обучающихся по образовательным программам начального общего образования.

3. Форма проведения олимпиады – очная.

При проведении олимпиады допускается использование информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, проверки и анализа олимпиадных заданий, показа выполненных олимпиадных работ, процедуры рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. В олимпиаде принимают участие обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования (далее – участники олимпиады).

Школьный этап олимпиады проводится по заданиям, разработанным для 5-11 классов (по русскому языку и математике – для 4-11 классов).

5. Методическое обеспечение школьного этапа олимпиады осуществляют муниципальные предметно-методические комиссии по каждому общеобразовательному предмету.

6. Участники олимпиады, осваивающие основные образовательные программы в форме самообразования или семейного образования, принимают участие в школьном этапе олимпиады по их выбору в образовательной организации, в которую они зачислены для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, или в образовательной организации по месту проживания участника олимпиады.

7. Участники олимпиады с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и дети-инвалиды принимают участие в олимпиаде на общих основаниях.

8. При проведении школьного этапа олимпиады каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место, оборудованное в соответствии с требованиями к проведению по каждому общеобразовательному предмету.

Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения олимпиады, должны обеспечивать выполнение олимпиадных заданий в условиях, соответствующих требованиям санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в образовательных организациях.

9. Участник школьного этапа олимпиады:

- вправе выполнять по своему выбору олимпиадные задания, разработанные для класса, программу которого он осваивает, или для более старших классов. В случае прохождения участников олимпиады, выполнивших задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем классам, программы которых они осваивают, на следующий этап олимпиады указанные участники олимпиады и на следующих этапах олимпиады выполняют олимпиадные задания, разработанные для класса, который они выбрали на предыдущем этапе олимпиады;

- должны соблюдать настоящие требования к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- не вправе выносить из аудиторий и мест проведения олимпиады олимпиадные задания на бумажном и (или) электронном носителях, листы ответов и черновики, копировать олимпиадные задания;

- вправе иметь средства связи и электронно-вычислительную технику, справочные материалы, разрешённые к использованию во время проведения олимпиады, перечень которых определяется в требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету;

- вправе подать апелляцию о несогласии с выставленными баллами в

апелляционную комиссию;

- участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных работ;

- рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Участник вправе письменно (в заявлении на апелляцию или в самостоятельном заявлении) просить о рассмотрении апелляции без его участия.

#### 10. Оргкомитет школьного этапа олимпиады:

- обеспечивает организацию и проведение школьного этапа олимпиады в соответствии с Порядком, нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение школьного этапа олимпиады, и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях;

- обеспечивает сбор и хранение заявлений от родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на публикацию результатов по каждому общеобразовательному предмету на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и передает их организатору школьного этапа олимпиады;

- осуществляет расшифровку олимпиадных заданий за один день до предметного тура олимпиады;

- осуществляет тиражирование, хранение и обработку олимпиадных заданий с применением и без применения средств автоматизации в соответствии с организационно-технологической моделью;

- организует регистрацию участников олимпиады по каждому общеобразовательному предмету в соответствии с заявлениями на участие в олимпиаде;

- обеспечивает помещения необходимыми материально-техническими средствами;

- до начала школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводит инструктаж участников олимпиады;

- обеспечивает информирование участников о продолжительности выполнения олимпиадных заданий, об оформлении выполненных олимпиадных работ, о проведении анализа олимпиадных заданий, показе выполненных олимпиадных работ, порядке подачи и рассмотрения апелляций о несогласии с выставленными баллами, об основаниях для удаления с олимпиады, а также о времени и месте ознакомления с результатами олимпиады;

- осуществляет кодирование (обезличивание) и раскодирование олимпиадных работ участников этапа олимпиады (Наиболее удобной формой кодирования является запись шифра по классам (группе классов) по соответствующему предмету (например, 4-01, 4-02, ...; 5-01, 5-02, ...; 6-01, 6-02, ...; 7-01, 7-02, ...; 8-01, 8-02, ...; 9-01, 9-02, ...; 10-01, 10-02, ...; 11-01, 11-

02...) на обложке тетради и на первой белой странице с последующим снятием обложки и ее отдельным хранением до окончания проверки);

- обеспечивает хранение олимпиадных работ в течение учебного года в пункте проведения олимпиады;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения этапа олимпиады.

#### 11. Жюри школьного этапа олимпиады:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с критериями и методиками оценивания, разработанными предметно-методическими комиссиями;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ в соответствии с Порядком и организационно-технологической моделью школьного этапа олимпиады;

- определяет победителей и призёров олимпиады на основании рейтинга участников по каждому общеобразовательному предмету с учетом результатов рассмотрения апелляций и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады (1 победитель и 2 призера по классам (группе классов) по соответствующему предмету). Победителем, призером школьного этапа олимпиады признается участник, набравший не менее 50% от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий.

- направляет организатору школьного этапа олимпиады протокол жюри, подписанный председателем и секретарем жюри по соответствующему общеобразовательному предмету, с результатами олимпиады, оформленными в виде рейтинговой таблицы победителей, призёров и участников с указанием сведений об участниках, классе и набранных ими баллах по общеобразовательному предмету;

- составляет и представляет организатору школьного этапа олимпиады аналитический отчёт о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету, подписанный председателем жюри.

#### 12. Процедура проведения проверки, анализа и показа выполненных олимпиадных работ и апелляции:

##### 12.1. Проверка выполненных олимпиадных работ осуществляется жюри школьного этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Проверке подлежат обезличенные выполненные олимпиадные работы.

##### 12.2. После выполнения участниками олимпиады заданий жюри школьного этапа олимпиады проводит анализ олимпиадных заданий и их решений, показ выполненных олимпиадных работ.

##### 12.3. При проведении анализа олимпиадных заданий и их решений жюри обеспечивает участников информацией о правильных решениях олимпиадных заданий по соответствующему общеобразовательному предмету, критериях и методике оценивания выполненных олимпиадных работ и типичных ошибках,

которые могут быть допущены или были допущены участниками при выполнении олимпиадных заданий.

12.4. После проведения анализа олимпиадных заданий и их решений жюри по запросу участника проводит показ выполненной им олимпиадной работы.

Во время показа выполненных олимпиадных работ жюри не вправе изменить баллы, выставленные при проверке олимпиадных заданий.

В случае несогласия с оценкой ответов на задания участник олимпиады вправе подать апелляцию.

12.5. Апелляционная комиссия:

- принимает и рассматривает апелляции участников олимпиады;
- принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об отклонении или об удовлетворении апелляции («отклонить апелляцию, сохранив количество баллов», «удовлетворить апелляцию с понижением количества баллов», «удовлетворить апелляцию с повышением количества баллов»);
- информирует участников олимпиады о принятом решении.

12.6. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом.

При проведении апелляции с использованием информационно-коммуникационных технологий согласие участника олимпиады, подавшего заявление на апелляцию, фиксируется на видео, и в протоколе апелляции делается соответствующая отметка.

В случае равенства голосов решающим является голос председателя апелляционной комиссии.

12.7. Апелляционная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры олимпиадных заданий, критериев и методики оценивания их выполнения. Черновики при проведении апелляции не рассматриваются.

На заседании апелляционной комиссии рассматривается оценивание только тех заданий, которые указаны в апелляции.

12.8. На основании протокола апелляционной комиссии председатель жюри вносит изменения в рейтинговую таблицу и определяет победителей и призеров соответствующего этапа олимпиады по соответствующему общеобразовательному предмету.

Решение апелляционной комиссии этапа олимпиады является окончательным.

13. Документами, фиксирующими итоговые результаты школьного этапа олимпиады, являются протоколы жюри школьного этапа, подписанные председателем жюри и секретарем. Официальным объявлением итогов олимпиады считается вывешенная на всеобщее обозрение в пункте проведения олимпиады итоговая таблица результатов выполнения олимпиадных заданий, заверенная подписями председателя жюри и секретаря.

## **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству (мировой художественной культуре) в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по искусству (мировой художественной культуре) принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Время проведения школьного этапа по искусству (мировой художественной культуре): 5-6 классы – 90 минут, 7-8 классы – 150 минут, 9-11 классы – 180 минут.

Задания школьного этапа направлены на:

- узнавание художественного произведения или определение произведения по его отражению в художественном или искусствоведческом тексте (диапазон представляемых произведений достаточно широк: от хрестоматийных и популярных до менее известных);
- способность школьников эмоционально воспринимать и передавать своё восприятие произведения искусства или явления культуры, словарный запас (большая часть заданий снабжена иллюстрациями, соотносится со знанием литературных и музыкальных явлений);
- выявление способности к анализу художественного произведения, логического выведения ответа на основе понимания смыслового культурологического контекста.

Олимпиада содержит пять типов заданий.

Первый тип заданий направлен на выявление учебно-познавательной компетенции: узнавание художественного произведения, выявление как общих знаний участников по предмету, так и их способности определить, узнать более или менее знакомое произведение искусства по его отражению в художественном или искусствоведческом тексте и может включать вопросы, связанные с художественными произведениями в диапазоне от хрестоматийных и популярных до менее известных в широком кругу произведений искусства. Включение последних позволяет определить наиболее подготовленных учащихся, способных принять участие в следующем муниципальном туре Олимпиады.

Второй тип заданий направлен на выявление эмоционально-личностной и коммуникативной компетенций. Этот тип заданий выявляет способность школьников эмоционально воспринимать и передавать свое восприятие произведения искусства или явления культуры различных областей, их словарный запас.

Третий тип заданий направлен на выявление уровня развития исследовательской и творческой компетенций, на выявление специальных знаний и искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд при определении логики составления ряда. Задание этого типа направлено на выявление умения участника анализировать произведение искусства.

Четвертый тип заданий направлен на выявление специальных знаний и

искусствоведческих способностей к систематизации материала, выстраиванию его в хронологической последовательности, выделению явлений, не входящих в предложенный ряд, исключению из ряда признака или названия, не соответствующего ряду при определении логики составления ряда и включает задания тестового характера по соотнесению определений с рядами названий явлений искусства, специальных терминов, относящихся к разным видам искусства.

Пятый тип заданий направлен на выявление способности самостоятельного поиска, структурирования и осмысления нужной информации, связанной с МХК, умения ориентироваться в обширном материале, владения методиками поиска, а также наличия знаний по МХК, необходимых для такого поиска, а также на выявление способности предъявить результаты работы в нужной форме.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по истории могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-6 классы – 60 минут, 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения». Также необходимо сопоставить события в их хронологической последовательности, задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить, задание с использованием иллюстративного материала, а также работа с картографическим материалом. Для учащихся 9 – 11 классов обязательным является творческое задание – написание исторического сочинения.

Задания для 5-11 классов выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по праву могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время, отведенное для решения олимпиадных заданий, составляет: 5-7 классы – 60 минут, 8 классы – 90 минут, 9-11 класс – 120 минут.

Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения». Также необходимо заполнить пропуски, расшифровать аббревиатуру. Во всех классах присутствуют правовые задачи.

Задания выполняются на бланке, содержащем текст заданий. Соотношение времени, отводимого на выполнение работы, является ориентировочным. Участники распределяют время выполнения каждого задания в своей работе самостоятельно.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по литературе могут быть учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения заданий: 5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 120 минут, 9-11 классы – 200 минут.

Олимпиадное задание по литературе во всех классах состоит из двух частей: работа с художественным текстом и творческое задание.

Работа с текстом предусматривает анализ произведения малого жанра (рассказа). В помощь учащимся предложены вопросы, составленные так, чтобы подвести учащихся к пониманию авторской идеи, выявить художественные особенности и нравственный потенциал анализируемого произведения. Начиная с 7 класса, участник олимпиады может выбирать свой путь анализа, без опоры на предложенные вопросы или частичное их использование.

Олимпиадное задание по литературе в 5-6 и 7-8 классах совмещает в себе проверку умений школьников анализировать художественный текст по опорным вопросам, формулировать идею произведения и демонстрацию творческих способностей – умения создавать собственные тексты-рассуждения, привлекая свой читательский и жизненный опыт. При выполнении первого – аналитического – задания оценивается умение школьников давать характеристику героям произведения, определять идею произведения (смысла названия, финала произведения) и её актуальность, способность представить своё мнение, используя жизненный или читательский опыт, разнообразие и грамотность речи.

Выполнение творческого задания позволит учащимся проявить творческую фантазию и инициативу, выявить его эрудицию, вкус, умение

создавать тексты разной жанровой и стилистической направленности.

При выполнении олимпиадных заданий учащийся должен продемонстрировать умение работать в предложенном направлении, адекватно и точно выбирать средств для выражения собственной мысли, приводить для доказательства текст произведения.

В 9, 10 – 11 классах для анализа будет предложено как прозаическое произведение, так и стихотворение на выбор учащегося. При анализе художественного текста как «сложно построенного смысла» учащиеся старших классов должны отразить следующие уровни: тематику, проблематику, идею, пафос произведения, сюжет, конфликт, композицию, пространственно-временную организацию, художественные детали, систему персонажей, портрет, пейзаж, психологизм, речевую организацию повествования, жанровые особенности, а также постараться выявить место анализируемого произведения в контексте творчества самого автора, литературного направления, эпохи. Требования к аналитическому заданию школьного этапа приближены к критериям проверки на муниципальном и региональном этапах олимпиады. В помощь учащемуся будут предложены опорные вопросы.

Творческое задание для старшеклассников призвано выявить читательскую эрудицию участников, умение создавать текст как традиционного, так и современного формата и направлено на оценку креативных способностей обучающихся.

Участникам олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по русскому языку могут быть учащиеся 4-11 классов.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку проходит в один (письменный) тур.

Время выполнения заданий: 4 класс – 60 минут; 5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 90 минут, 9-11 классы – 120 минут.

Участники олимпиады должны продемонстрировать:

1. Владение орфоэпическими нормами русского литературного языка;
2. Знание истории русского алфавита и основных этапов становления русской орфографии;
3. Знание семантической системы современного русского литературного языка, элементарную осведомленность в происхождении слов и понимание закономерностей исторического развития лексического значения слова;
4. Знание русской фразеологии и умение анализировать функционирование фразеологизмов в художественном тексте;
5. Знание речевых норм русского языка и понимание их обусловленности языковой системой;

6. Знание морфологической системы русского языка и навыки морфологического анализа слова;

7. Знание синтаксической системы русского языка и умение анализировать синтаксические явления;

8. Элементарную осведомленность в области истории русского языкознания;

9. Коммуникативные умения и навыки;

10. Творческие способности.

Олимпиадные задания для 4 класса состоят из 11 вопросов. Олимпиадные задания состоят из 8 вопросов для 5-8 классов, 10 вопросов для 9-11, охватывающих все уровни языка. По уровню сложности вопросы будут опираться на школьную программу и содержать элементы, позволяющие выявить и оценить языковое чутье и лингвистический кругозор учащихся.

Задания, требующие развернутого ответа, демонстрирующего культуру письменной речи, способность учащихся последовательно и доказательно излагать свою точку зрения, предполагают полный ответ на вопрос, комментарий (словообразовательный, стилистический, этимологический, историко-культурный), умение соединить элементы ответа в единое законченное письменное высказывание.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2024/2025 учебном году**

В школьном этапе олимпиады по экологии принимают индивидуальное участие учащиеся 5–11 классов.

Время проведения олимпиады: 5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 90 минут; 9–11 классы – 120 минут.

Содержание олимпиадных заданий проверяет не только предметные знания школьников по экологии, но и их умение решать различные прикладные экологические задачи, в том числе и на метапредметном уровне.

В содержание заданий по каждой параллели включены задания, охватывающие блоки, представленные в таблице:

<b>№ п/п</b>	<b>Блоки содержания</b>
1	Экология как наука. История становления экологии
2	Общая экология. Организм и среда
3	Общая экология. Популяция
4	Общая экология. Экосистемы
5	Общая экология. Биосфера
6	Социальная и прикладная экология
7	Место и роль человека в окружающем мире

Для проведения школьного этапа олимпиады по экологии предлагается четыре комплекта заданий: 5-6 классы, 7-8 классы, 9 класс, 10-11 классы.

Комплекты заданий включают в себя 6 частей.

Часть 1 олимпиадных заданий представляет собой тестовые задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных. В части 2 представлены задания с множественным выбором ответов. В часть 3 включены задания на экологическую терминологию. Часть 4 представлена заданиями на соотнесение (соответствие). В часть 5 включены задания на установление правильной последовательности. Часть 6 представлена заданиями с определением правильности или неправильности предложенных суждений. В работе 5-6 классов отсутствует задание на установление последовательности.

Участникам Олимпиады запрещается использовать при выполнении заданий любые справочные материалы, словари, электронные средства связи, электронные книги и иное техническое оборудование.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по обществознанию могут быть учащиеся 5-11 классов.

Продолжительность выполнения заданий по классам:

5 – 6 классы – 60 минут;

7 – 8 классы – 90 минут;

9 – 11 классы – 180 мин.

Школьный этап олимпиады проводится в один тур.

Типы заданий разнообразны. Задания составлены в форме тестов с одним и несколькими вариантами ответа, ряды на определение принципа построения, «на исключения», задания на сопоставление двух рядов. В заданиях каждой параллели присутствует текст с пропусками, которые необходимо заполнить, задание с использованием иллюстративного материала. Для учеников 9 – 11 классов обязательным является творческое задание – написание сочинения-эссе. Задания выполняются письменно в бланках заданий. Подведение итогов проводится для каждой параллели отдельно.

Во время проведения школьного этапа обучающимся запрещается использовать справочные материалы, средства связи и вычислительную технику.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экономике в 2024/2025 учебном году**

Участниками школьного этапа олимпиады по экономике могут быть учащиеся 5-11 классов.

Время выполнения олимпиадных заданий:

5-6 класс – 60 минут (тесты и задачи); 7-8 класс – 40 минут (тесты) и 50 минут (задачи); 9 класс – 40 минут (тесты) и 50 минут (задачи); 10-11 класс –

40 минут (тесты) и 60 минут (задачи).

Олимпиадные задания включают тесты и задачи.

Тесты включают:

- тест №1 включает вопросы типа «Верно/Неверно». Они представляют собой высказывание, которое участник олимпиады должен оценить как верное, если абсолютно с ним согласен, или неверное, если знает хотя бы одно исключение.

- тест №2 включает вопросы типа «5:1». В каждом вопросе из 5 вариантов ответа нужно выбрать единственный верный ответ. В данном случае ответ не обязан быть абсолютно верным, он должен быть наилучшим из предложенных.

- тест №3 включает вопросы типа «5:N». Из нескольких вариантов ответа нужно выбрать все верные ответы.

Задачи с развернутым ответом. Максимальные баллы по каждой из задач зависят от уровня ее сложности.

До участников олимпиады необходимо довести, что решение каждой задачи с развернутым ответом должно быть выполнено максимально подробно, поскольку итоговая оценка учитывает то, какой процент приведенного решения является верным.

При выполнении заданий разрешается пользоваться линейкой, использование калькулятора не допускается.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по труду (технологии) в 2024/2025 учебном году**

Участником школьного этапа олимпиады по труду (технологии) могут быть на добровольной основе учащиеся 5-11 классов.

Олимпиада проводится по профилям: «Культура дома, дизайн и технологии», «Техника, технологии и техническое творчество», «Робототехника», «Информационная безопасность».

В состав комплекта материалов входят:

– тексты олимпиадных заданий по теоретическому (тесты, вопросы, задачи) и практическому этапу (практическая работа по обработке материалов и робототехнике);

– методика оценивания работ.

Регламент проведения школьного этапа включает тестирование учащихся в течение 1,5 часа (90 мин), выполнение практических работ в течение 1,5 часов (90 мин.).

Олимпиадные задания теоретического тура олимпиады состоят из двух частей:

а) первая часть – общая, где участники выполняют теоретические задания в форме письменного ответа на вопросы, одинаковые для всех профилей (составляет 25% от общего количества вопросов);

б) вторая часть – специальная, где участники отвечают на теоретические вопросы и выполняют творческое задание соответствующего профиля

«Техника, технологии и техническое творчество», «Культура дома, дизайн и технологии», «Робототехника», «Информационная безопасность».

Теоретический тур включает в себя:

Класс	Кол-во заданий			
	Всего	Общие	Специальные	Кейс задания
5-6	15	5	9	1
7-8	20	5	14	1
9	21	5	15	1
10-11	21	5	15	1

Практический тур.

Практическую работу выполняют участники 5-11 классов. Практическая часть по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрена.

Время практического тура – 90 минут.

У каждого участника должно быть свое рабочее место, оснащенное всем необходимым для работы.

Перед выполнением практической работы необходимо провести инструктаж по технике безопасности.

Целесообразно обеспечить учащихся всем необходимым для выполнения задания или заранее подготовить инструктивно-методическое письмо с перечнем всего необходимого для выполнения задания.

В аудитории должны постоянно находиться преподаватель для оперативного решения возникающих вопросов и механик для устранения неполадок оборудования. В мастерских должны быть таблицы по безопасным приемам работы.

Все учащиеся по профилям, предусматривающим работу в мастерских, должны работать в своей рабочей одежде.

Для участников школьного этапа по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» практический конкурс разделен на 2 тура:

1 тур - технология обработки швейных изделий;

2 тур - моделирование.

Участникам необходимо подготовить следующие компоненты:

5 -6 классы

Материалы и инструменты: фетр размером 20 × 20 см – 2 штуки, пуговицы с четырьмя или двумя отверстиями диаметром (12–15 мм), синтепон или холофайбер для набивания, рабочая коробка или папка с инструментами для выполнения ручных работ, нитки, нитки для вышивания, ручные иглы, ножницы, тесьма или кружево, карандаш, лист бумаги для изготовления шаблона.

7-8 класс

Материалы и инструменты: ткань из хлопка две детали: 15 см (по долевой) на 10 см (по поперечной), рабочая коробка с ножницами, нитками и иглами.

9 класс

Материалы и инструменты: ткань из хлопка - 2 детали размеры: 15 см (по

долевой) на 10 см (по поперечной);

1 деталь кант (может быть из отделочной ткани или ткани другого цвета) –размеры: 15 см (по долевой) на 4 см (по поперечной), рабочая коробка с ножницами, нитками и иглами.

10-11 класс

Материалы и инструменты: 2 детали из отделочных (ярких, пестрых) хлопчато-бумажной ткани разного цвета размером 28см\*28 см, рабочая коробка с ножницами, нитками и иглами.

Оборудование: бытовая швейная машина, утюг.

Практические задания по конструированию и моделированию включают в себя:

- эскиз модели (с четко обозначенными элементами предлагаемого фасона для моделирования);

- подробное описание модели (с выделением каждой модельной особенности с новой строки);

- текст задания с подробным алгоритмом выполнения;

- базовый чертеж основы модели;

- лист контроля практического задания, в который участник олимпиады вносит последовательные действия по моделированию (с использованием для этого значков, стрелок, слов «закрыть», «разрезать», «переместить» и т.д.);

- лист результата моделирования, на который участник олимпиады наклеивает готовые выкройки из цветной бумаги;

- карта пооперационного контроля.

Для того чтобы участники Олимпиады при выполнении практического задания по технологии выполняли одинаковые технологические операции, разработана подробная инструкционная технологическая карта с чертежами и рисунками на выполнение каждого этапа задания.

Конкурс по технологии обработки швейных изделий оценивается по картам пооперационного контроля, в которых весь технологический процесс изготовления изделия разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

При оценке технологической операции учитываются как качественные показатели, так и количественные критерии (размеры, допуски, отклонения и др.).

Для выполнения практических работ участниками олимпиады по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» предусмотрены следующие направления:

- 3D-моделирование и печать (5-11 классы);

- работа на лазерно-гравировальном станке (7-11 классы);

- ручная деревообработка (5-11 классы);

- механическая деревообработка (7-11 классы)

- ручная металлообработка (6-11 классы);

- механическая металлообработка (8-11 классы).

Практический тур по направлению «3D-моделирование и печать»

включает в себя задания:

5-6, 7-8 ,9, 10-11классы

По предложенному образцу разработать технический рисунок изделия, создать 3D-модель изделия в системе автоматизированного проектирования (САПР), подготовить проект для печати прототипа на 3D-принтере.

Процесс 3D-печати не требуется и не оценивается.

Практический тур по направлению «Работа на лазерно-гравировальном станке» включает в себя задания:

7-11 классы

По предложенному образцу разработать свой вариант изделия, выполнить чертеж, эскиз (или технический рисунок) изделия, создать модель изделия в системе автоматизированного проектирования Компас-3D, разработать способ соединения деталей с учетом толщины материала, добавить элементы узора или украшения деталей, подготовить проект для лазерной резки на лазерно-гравировальном станке. Составить технологическую карту на изготовление изделия.

Для проведения практического тура по направлению «Ручная деревообработка» необходимо:

5-6 классы

Для каждого участника:

- 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
- одна заготовка из фанеры 210х50х4 мм. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенными;

- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

7.8 классы

Для каждого участника:

- 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
- две заготовки из фанеры 200×90×4 мм. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;

- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

9 класс

Для каждого участника:

- 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
- одна заготовка из фанеры 240×120×4 мм. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;

- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

## 10-11 классы

Для каждого участника:

- 2 листа бумаги А4, карандаши, линейка, циркуль, ластик;
- одна заготовка из фанеры 200×200×4 мм. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;
- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, циркуль, карандаш, ластик, шило), ручной лобзик с оснасткой и запасными пилками, набор надфилей, шлифовальная шкурка средней и мелкой зернистости на тканевой основе.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме, защитных очках и головном уборе.

Для проведения практического тура по направлению «Механическая деревообработка» необходимо:

## 7.8 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик, циркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- один брусок из березы или бука 400х30х30. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;
- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило, циркуль, кронциркуль, штангенциркуль), столярная мелкозубая ножовка, напильники, рубанок, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, набор токарных резцов, щетка-сметка.

## 9 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик, циркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- один брусок из березы 300х40х40. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;
- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило, циркуль, кронциркуль, штангенциркуль), столярная мелкозубая ножовка, напильники, рубанок, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, набор токарных резцов, щетка-сметка.

## 10-11 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик, циркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- один брусок из березы или липы 350х40х40. Заготовка должна быть без дефектов и хорошо высушенной. Иметь 20% запас;
- столярный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, угольник столярный, карандаш, ластик, шило, циркуль, кронциркуль, штангенциркуль), столярная мелкозубая ножовка, напильники, рубанок, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой

основе, набор токарных резцов, щетка-сметка.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме, защитных очках и головном уборе.

Для проведения практического тура по направлению «Ручная металлообработка» необходимо:

6 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна заготовка из металла 200x220x1. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, шило), слесарная ножовка, напильники, ножницы по металлу, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

7-8 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна заготовка из металла 60x60x1. Заготовки должны быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик), слесарная ножовка, напильники, ножницы по металлу, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

9 класс

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна заготовка из металла 100x40x2. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, шило), слесарная ножовка, напильники, ножницы по металлу, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

10-11 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, ластик;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна заготовка из металла 100x50x2. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

– слесарный верстак с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, ластик, шило), слесарная ножовка, напильники, ножницы по металлу, шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе, щетка-сметка.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме, защитных очках и головном уборе.

Наличие медицинской аптечки в слесарной мастерской обязательно.

Для проведения практического тура по направлению «Механическая металлообработка» необходимо:

7-8 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, штангенциркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна круглая заготовка из металла 60x15. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

- токарно-винторезный станок с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, штангенциркуль), резцы, сверла, щетка-сметка.

9 класс

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, штангенциркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна круглая заготовка из металла 70x15. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

- токарно-винторезный станок с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, штангенциркуль), резцы, сверла, щетка-сметка.

10-11 классы

Для каждого участника:

- карандаши, линейка, штангенциркуль;
- практическое задание, с техническими условиями и критериями оценки;
- одна круглая заготовка из металла 100x15. Заготовка должна быть без дефектов. Иметь 20% запас заготовок;

- токарно-винторезный станок с оснасткой и инструментами: разметочными (линейка слесарная 300 мм, карандаш, штангенциркуль), резцы, сверла, щетка-сметка.

Учащиеся выполняют практическое задание в своей рабочей форме, защитных очках и головном уборе.

Участниками практического тура школьного этапа по профилю «Робототехника» могут быть учащиеся 5-11 классов.

Практические задания по профилю «Робототехника» включают в себя:

- конструирование модели соответствующей заданию Практического тура;

- программирование автономного робота, который последовательно выполнять определенные задачи согласно заданию;

- демонстрация полученного решения поставленной задачи.

Практическая работа по профилю «Робототехника» должна проводиться в специализированном кабинете.

Для выполнения заданий в 5-9 классах необходимы следующие материалы

и инструменты: любой робототехнический конструктор или набор конструктивных элементов, включающий комплект датчиков, исполнительное устройство, блок управления, компьютер или ноутбук с программным обеспечением, крепёжные элементы, инструмент для сборки, лист бумаги или картона.

Материалы для 10-11 классов	
Arduino совместимая плата расширения (шилд) для подключения датчиков и сервопривода, макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования)	1
Контроллер Arduino UNO или аналог	1
Держатели для двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500» (в зависимости от номинального напряжения электродвигателей)	1
Регулируемый стабилизатор напряжения (на основе микросхемы GS2678 или XL4015 или их аналогов, обеспечивающий номинальный выходной ток, превышающий ток остановки двух применённых электродвигателей);	1
выключатель, разрывающий цепь от элементов питания к стабилизатору	1
Комплект из двух или трёх Li-ion аккумуляторов типоразмера «18650» или «14500». Аккумуляторные батареи должны быть новыми и полностью заряженными	1 +1 запасной комплект на каждые двух участников
Семисегментный индикатор Ардуино	1
Тактовая кнопка	2
Резисторы 220 Ом, 10К Ом	по 3 шт. каждого номинала
Провода перемычки для макетной платы	набор
Винты М3	в избыточном количестве
Гайки М3	в избыточном количестве
Шайбы 3 мм	в избыточном количестве
Шайбы пружинные 3 мм	в избыточном количестве
Стойки для плат шестигранные	в избыточном количестве
Соединительные провода	в избыточном количестве
Кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150мм	в избыточном количестве

Инструменты и прочее	
Компьютер с установленной средой разработки Arduino IDE. В качестве среды разработки допускается использование только Arduino IDE версии 1.8.x или 2.x.x без дополнительных установленных библиотек	1
Кабель USB	1
Крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж	2
Плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей	1
Отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж	1
Маленькие плоскогубцы или утконосы	1
Бокорезы	1
Цифровой мультиметр	1
Распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики	1
Зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650 или 14500	1

Поля для демонстрации для 5-6 классов и 9-11 классов произвольные.

Задания оцениваются по картам пооперационного контроля, в которых весь процесс работы разбит на отдельные операции, каждая из которых оценивается определенным количеством баллов.

Для решения задач целесообразно каждому участнику иметь калькулятор.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников  
по основам безопасности и защиты Родины  
в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по основам безопасности и защиты Родины принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Школьный этап олимпиады для учащихся 5 - 11 классов состоит из двух туров:

а) первый тур – теоретический, определяющий уровень теоретической подготовки участников олимпиады;

б) второй тур – практический, определяющий уровень подготовленности участников олимпиады по оказанию первой медицинской помощи, по выживанию в условиях природной среды, по действиям в экстремальных ситуациях природного характера, техногенного и социального характера, основам военной службы.

В теоретическую часть включены тестовые задания на установление одного или нескольких правильных вариантов ответа.

Для проведения теоретического этапа олимпиады предусматривается 45 минут; для практической части – по мере выполнения заданий практической

направленности.

Практическая часть олимпиады проводится по следующим направлениям:

5 - 6 классы – «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Оказание первой помощи пострадавшему».

7 - 8 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера».

9 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде».

10 - 11 классы – «Оказание первой помощи пострадавшему», «Действия при вынужденном автономном существовании в природной среде», «Действия в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера», «Основы воинской службы».

Оборудование, необходимое для проведения практической части школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

Наименование оборудования	количество
маты гимнастические	6
туристские коврики	10
полиэтиленовые пакеты	1 упаковка
бутылки пластиковые	10
бинты марлевые 7×14	по количеству участников
шины	2
стулья ученические	6
компас	10
фишки пластиковые	6
карточки для записей	по количеству участников
карточки с вводными в соответствии с международной таблицей жестов бедствия	10
макеты огнетушителей: водный ОВ, порошковый ОП, воздушно-пенный ОВП	1
нетканое полотно	1
секундомер	1
грелка (пакет гипотермический) имитирующая холод	2
имитаторы дров, бревен (карандаши)	10
ГП-5 или ГП-7 разных размеров	по количеству участников
средства для измерения размера головы (метровая линейка, нитка),	1
таблица с размерами противогаза.	1
авторучки	по количеству участников
отрезки веревок одного диаметра	10
отрезки веревок разного диаметра	20
опора вертикальная и горизонтальная (шведская стенка, стойка турника)	2 - 3
муляж телефона	2
мячи теннисные	6

Перечень оборудования рекомендуется довести до участников за 7 суток до начала олимпиады.

**Требования к организации и проведению школьного этапа**

**всероссийской олимпиады школьников по географии  
в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по географии принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

Время выполнения олимпиадных заданий: 5-9 классы – 90 минут, 10-11 классы – 120 минут.

Олимпиадная работа состоит из двух частей.

Часть I содержит тестовые задания с кратким ответом. Ответы к заданиям части I записываются в виде букв или последовательности букв, или соответствия цифр – букв.

Часть II содержит аналитическо-логические задания. В ответах на задания части II требуется записать или решение задачи с ходом рассуждения, или определить географический объект и ответить на дополнительные поставленные вопросы, или выполнить иные действия, указанные в задании.

На олимпиаде не разрешается использовать справочные и картографические (карты, атласы) материалы.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по английскому языку  
в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по английскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5.6 классы

Общая продолжительность работы - 45 минут.

Listening

прослушать текст два раза

1. Определить верное, неверное утверждение или не говориться в тексте.

Reading

2. Выбор правильного ответа

3. Верное или неверное предложение

Use of English

4. Составить из букв верное слово.

5. Составить из частей верное слово.

Vocabulary Quiz

6. Проверка знаний социокультурной информации.

Writing

7. Задание предусматривает написание электронного письма по предложенному плану

7-8 классы

Время выполнения работы - 80 минут.

Listening

Необходимо прослушать запись и определить, какой ответ верный, неверный, а на какое утверждение нет информации. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Запись включается дважды.

### Reading

Необходимо прочесть текст, понять его смысл и верно соотнести начало и конец предложенных в задании предложений. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

### Use of English

Задание на множественный выбор. Задание требуют знания синонимов. Задание №2 проверяет умения учащихся употреблять лексико-грамматические структуры. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

### Socio-cultural awareness

Необходимо знать страноведческую информацию о разных странах. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

### Writing

Задание предполагает написание электронного письма другу, ответив на его вопросы. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

### 9-11 классы

2024 год в России объявлен *Указом Президента Российской Федерации Годом семьи. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей.* В связи с этим, часть заданий школьного этапа для 9-11 классов связана с данной темой. Работа для учащегося состоит из 5 частей. Общая продолжительность работы - 150 минут.

Часть 1. Конкурс понимания устной речи (Listening) состоит из 2 заданий:

1. Множественный выбор - 2 прослушивания
2. Заполнение пропусков - 2 прослушивания

Часть 2. Конкурс понимания письменной речи (Reading) состоит из 1 задания:

1. Множественный выбор

Часть 3. Конкурс понимания идиом (Idioms)

Сопоставление

Часть 4. Лексика и грамматика (Vocabulary and Grammar) состоит из 2 заданий:

1. Заполнение пропусков
2. Выбор из пары

Часть 5. Конкурс письменной речи (Writing) предусматривает написание формальной интернет-статьи.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по немецкому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 классы

Данный комплект включает 5 заданий: аудирование, чтение, лексика/грамматика, страноведение, письмо.

Время выполнения - 60 минут.

Техническое оборудование: компьютер для воспроизведения аудиофайла по аудированию.

Hörverstehen/Аудирование - 5 мин, текст (длительность звучания 1 мин) звучит 2 раза. Между 1 и 2 прослушиванием пауза - 30 сек. Звуковой файл для второго прослушивания следует поставить во 2 раз .

Монолог в естественном темпе повседневного бытового характера, связанный с жизнью сверстников в Германии. Проверяется умение выделять главную и второстепенную информацию в предъявляемой аудиозаписи.

Учащимся олимпиады необходимо, прослушав текст дважды, выбрать один из трех предложенных вариантов на поставленный вопрос, обвести правильно букву ответа, а потом перенести ее в бланк ответов.

Leseverstehen /Чтение - 15 мин.

Задание предполагает проверку того, в какой степени участники олимпиады владеют рецептивными умениями и навыками содержательного анализа немецких письменных текстов различных типов, тематика которых связана с повседневной и личной жизнью школьников. В рамках этого задания проверяются умения выделить из текста основные компоненты его содержания, установить идентичность или различия в смысле двух письменных высказываний, имеющих разную структуру и лексический состав.

Учащиеся должны выполнить задания после текста. В 1 части выбрав один вариант: правильно (richtig)/неправильно (falsch)/в тексте не говорится (steht nicht im Text). Во 2 части выбрав правильное завершение предложения из текста.

Lexik und Grammatik /Лексика и Грамматика) - 20 мин.

Задание в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения).

Участникам олимпиады необходимо в 1 части выбрать из списка подходящее слово (по лексическому и грамматическому значению), при этом 8 слов в списке – лишние.

Учащийся переносит в бланк ответа выбранное слово (пишут слово целиком в правильной грамматической форме). Во 2 части учащийся должен вставить пропущенное слово по смыслу.

Задание считается выполненным и ставится 1 балл, если слово написано без орфографических ошибок и подобрано по семантике правильно.

Landeskunde /Страноведение - 10 мин.

Задание предусматривает выбор одного из нескольких вариантов ответов: 10 вопросов о жизни Э Канта и 10 вопросов о творчестве Э. Кестнера.

Учащимся необходимо выбрать правильный ответ из трех предложенных и

перенести в бланк ответа.

Schreiben/Письмо - 15 мин.

Задание предусматривает проверку письменных навыков учащихся в формате электронного письма по теме «Свободное время на каникулах». В письме проверяется умение отвечать полным, развернутым ответом на 3 вопроса в письме, соблюдая правила написания электронного письма.

#### 7-8 классы

Задания письменного тура школьного этапа олимпиады для 7-8 классов состоят из двух частей:

а) первая часть – тестовая, где участники выполняют задания в форме текстового или графического ответа на вопросы;

Основные типы заданий:

- лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;
- тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;
- тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех вариантов ответа;
- тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

б) вторая часть – креативное письмо, которое предполагает вписание срединной части в заданные начало и концовку текста по актуальной для школьников тематике.

Время выполнения работы - 135 минут.

Техническое оборудование: компьютер для воспроизведения аудиофайла по аудированию.

В 2024/2025 году в качестве страноведческой темы объявляются: биография и культурно-историческая деятельность

1) *Immanuel Kant* - немецкого философа, одного из центральных мыслителей эпохи Просвещения

2) биография и творчество *Emil Erich Kästner* – немецкого писателя, поэта, сценариста и кабаретиста.

#### 9-11 классы

Рекомендуемая последовательность проведения письменного тура:

- аудирование (20 мин.);
- лексико-грамматический тест (40 мин.);
- чтение (40 мин.) - страноведческая викторина (20 мин.);
- креативное письмо (60 мин).

Таким образом, общее время выполнения письменных заданий составит 3 часа (180 минут).

Формат конкурсов письменного тура.

Аудирование предполагает прослушивание текста 2 раза с последующим

выполнением 15 заданий с выбором ответа. В заданиях 1–7 участник выбирает один из трех вариантов ответа: richtig / falsch /steht nicht im Text, в заданиях 8–15 участник выбирает правильный ответ на вопрос из предложенных 3 вариантов. За каждое правильно выполненное задание участник получает 1 балл.

В лексико-грамматическом задании предлагается заполнить 20 пропусков в оригинальном тексте, часть пропусков 1-10 маркирована цифрами, в них нужно подставить данные после текста слова в правильной грамматической форме. Слов для выбора больше, чем пропусков.

Вторая часть пропусков маркирована латинскими буквами, A-J, в них нужно самостоятельно подобрать пропущенное слово в правильной грамматической форме.

Задание по чтению состоит из двух частей. Первая часть включает оригинальный текст, предполагающий поиск соответствия или несоответствия 12 высказываний, данных после текста, фразам / фрагментам в тексте, а также установление того, упоминается ли в тексте данная информация вообще: richtig/falsch/ steht nicht im Text. За каждое правильно установленное соответствие / несоответствие высказывания содержанию текста участник получает 1 балл.

Во второй части участники должны найти подходящее продолжение для восьми предложений, составляющих в результате осмысленный текст. За каждое правильно подобранное продолжение участник получает 1 балл.

Лингвострановедческая викторина предусматривает выполнение 20 тестовых заданий на множественный выбор. В 2024/2025 учебном году темами для заданий по страноведению на всех этапах олимпиады станут:

1. Немецкий философ Иммануил Кант, его биография, идеи.
2. Немецкий писатель Эмиль Эрих Кестнер, его биография, творчество.

По каждой из тем будет предложено 10 вопросов с 4 вариантами ответов.

Креативное письмо «Письмо / Schreiben» предполагает творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина. Участники читают начало и конец истории и придумывают середину (≈250 слов). Важный пункт: написать заголовок текста. Минимальный объем сочинения на школьном этапе –180 слов.

**Требования к организации и проведению школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по физической культуре  
в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие учащиеся 5-11 классов.

Школьный этап олимпиады по физической культуре предполагает теоретическое и практическое выполнение олимпиадных заданий.

Теоретико-методическое задание

Для 5-6 классов; 7-8 классов; 9-11 классов: теоретический тур включает 25 тестовых вопросов. Время выполнения – 45 минут.

Практическая часть

1. Гимнастика:
- Акробатическое соединение
2. Баскетбол

### ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения теоретических заданий

Максимально возможное количество зачётных баллов за теорию 40 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N : 25 \cdot 40, \text{ где}$$

$X$  – количество зачетных баллов участника.

$N$  – количество верных ответов участника.

**25** – максимальное количество правильных ответов.

Расчёт зачётных баллов участника за теорию производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N = 8$  верных ответов (личный результат участника), разделить на 25 (максимальное количество правильных ответов) и умножить на 40 баллов.

$$X = 8 : 25 \cdot 40 = \mathbf{12,8 \text{ балла.}}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых

### ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения заданий испытания «Спортивные игры» – баскетбол

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Спортивные игры» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = K : N \cdot 30, \text{ где}$$

$X$  – количество зачетных баллов участника.

$K$  – лучший результат из всех участников (в секундах);

$N$  – личный результат, показанный участником (в секундах)

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Спортивные игры» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N = 40,38$  с (личный результат участника),  $K = 35,73$  с (наилучший результат из показанных в испытании)

$$X = 35,73 : 40,38 \cdot 30 = \mathbf{26,5 \text{ балла.}}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

### ТЕХНОЛОГИЯ

оценки качества выполнения заданий испытания «Гимнастика»

Максимально возможное количество зачётных баллов за испытание «Гимнастика» – 30 баллов. Расчёт зачётных баллов участника в испытании производится по формуле:

$$X = N:10 \cdot 30, \text{ где}$$

$X$  – количество зачетных баллов участника.

**10 баллов** - лучший результат из всех участников;

$N$  – количество баллов, полученных участником за выполнение.

Расчёт зачётных баллов участника за испытание «Гимнастика» производится по формуле, так как лучший результат в этих испытаниях в абсолютном значении меньше результата любого другого участника. Например, при  $N = 7,9$  балла (личный результат участника),

$$X = 7,9: 10 \cdot 30 = \mathbf{23,7 \text{ балла.}}$$

Зачётные баллы определяются с точностью до десятых.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по французскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

На выполнение заданий отводится: для 5-6 классов – 60 минут, 7-8 классов – 75 минут, 9-11 классов – 90 минут.

Задания олимпиады носят поуровневый характер: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы, сохраняется преемственность заданий - лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Олимпиадная работа для учащихся 5-6 классов состоит из следующих этапов: конкурс понимания письменного текста, лексико-грамматический тест.

Олимпиадная работа для учащихся 7-8 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

Олимпиадная работа для учащихся 9-11 классов состоит из следующих этапов: лексико-грамматический тест и конкурс понимания письменных текстов.

### **Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по китайскому языку в 2024/2025 учебном году**

На школьном этапе олимпиады по китайскому языку принимают индивидуальное участие учащиеся 5 - 11 классов.

5-6 класс

Общая длительность выполнения олимпиады – 60 минут.

**1. Аудирование.** Состоит из 2 частей:

Часть 1. Включает 5 заданий. Необходимо определить правильность картинки согласно прослушанному словосочетанию (поставить А, если картинка соответствует словосочетанию или В, если не соответствует).

Часть 2. Включает 5 заданий. Выберите правильный вариант ответа из трех предложенных на основе картинки.

Часть 3. Включает 5 заданий. Прослушайте 5 диалогов между двумя

говорящими. Необходимо выбрать правильный ответ по содержанию диалога.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут.

2. Чтение. Состоит из 2 частей:

Часть 1. Включает 5 заданий. Сопоставить фразы и картинки.

Часть 2. Включает 5 тестовых заданий. Соединить реплики по смыслу.

Часть 3. Ответить на вопросы по тексту.

Общее время выполнения чтения - 35 минут.

3. Лексико-грамматический тест. Включает 10 тестовых заданий. Состоит из 2 частей.

Часть 1. Вставить слова в текст

Часть 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу иероглифами.

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут.

7-8 классы

Общая длительность выполнения олимпиады – 75 минут.

1. Аудирование. Состоит из 2 частей:

Часть 1. Включает 5 тестовых заданий. Сопоставьте диалоги и картинки.

Часть 2. Включает 10 тестовых заданий. На основании прослушанных диалогов (всего 10 диалогов) (2-3 реплики в каждом диалоге) выберите правильный ответ.

Общее время выполнения аудирования - 15 минут.

2. Чтение. Состоит из 2 частей:

Часть 1. Включает 5 заданий. Сопоставить слова и картинки. Если картинка и слово совпадают по смыслу, поставьте А в скобках напротив утверждения, если картинка и слово не совпадают по смыслу - поставьте В напротив утверждения в скобках.

Часть 2. Включает 5 тестовых заданий. Соединить реплики по смыслу.

Часть 3. Включает 5 тестовых заданий. Соединить картинку с репликой.

Общее время выполнения чтения - 50 минут.

3. Лексико-грамматический тест. Включает 10 тестовых заданий. Состоит из 2 частей.

Часть 1. Включает 5 тестовых заданий. Написать подходящий иероглиф. В бланке ответов записать БУКВУ

Часть 2. Заполните пропуски подходящими по смыслу иероглифами. В бланке ответов записать БУКВУ

Общее время выполнения лексико-грамматического текста - 10 минут.

9-11 классы

Время, отведенное на работу, – 90 минут.

Аудирование.

Часть 1. Прослушайте текст, ответьте на вопросы, выбрав правильный вариант.

Часть 2. Определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этой информации (没说).

Чтение.

Часть 1. Прочитайте текст, ответьте на вопросы (1-5) по тексту, выбрав ответ из нескольких предложенных.

Часть 2. Прочитайте текст, определите, верны (对) или нет (不对) следующие утверждения, или в тексте нет об этом информации (没说).

Лексико-грамматический тест.

Заполнение пропуска подходящей по смыслу грамматической конструкцией. Заполнение пропусков соответствующими модификаторами направления движения. Выберите правильный с точки зрения грамматики вариант. Подберите близкое по значению к подчеркнутому слово. Укажите количество черт в иероглифе. Подберите аналог фразеологизму в русском языке. Выберите верный тональный рисунок. Укажите место лексической единицы, приведенной в скобках. Выберите подходящие предлоги и заполните пропуски. Прочитайте текст, заполните пропуски подходящими по смыслу словами из списка.

Лингвострановедение.

Ответы на вопросы, касающиеся географических, исторических и культурных реалий Китая и России.