

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
Протокол от 17.04.2025 № 5



Отчет
о результатах самообследования

МАОУ СОШ № 24

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Наименование раздела
Часть 1. Аналитическая часть	
	Введение
1	Общие сведения об Образовательной организации
2	Система управления
3	Организация учебного процесса
4	Оценка образовательной деятельности
4.1	Образовательные программы
4.2	Качество подготовки обучающихся
	Образовательные результаты обучающихся за период, предшествующий самообследованию
	Качество подготовки обучающихся Образовательной организации по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА)
	Результаты участия обучающихся в ВПР в 2023 году
	Работа с одаренными и высокомотивированными обучающимися
	Внеурочная деятельность и дополнительное образование
4.3	Востребованность выпускников за период, предшествующий самообследованию
5	Психолого-педагогические условия реализации ООП и АООП
6	Кадровое обеспечение образовательной деятельности
	Повышение профессионального уровня педагогических кадров
	Система наставничества
7	Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности
8	Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности
9	Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности
10	Функционирование ВСОКО
Часть 2. Статистическая	
Выводы по результатам самообследования	

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017) проведено самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Тамбова (далее – Образовательная организация, Школа).

Результаты самообследования представлены на обсуждение и приняты Управляющим советом школы 17.04.2025 г., протокол № 5.

По результатам самообследования составлен отчет.

Цель проведения самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Образовательной организации за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности Образовательной организации, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления Образовательной организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Отчет содержит характеристику деятельности Образовательной организации по всем направлениям, уделяет особое внимание образовательной деятельности на основе статистических данных и мониторинга качества образования. Отчет носит открытый характер и предназначен для широкой аудитории.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МАОУ СОШ № 24)
Руководитель	Андрей Александрович Балдин
Адрес организации	392018, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 93
Телефон, факс	8 (475) 253-00-53; 8(475)253-65-56
Адрес электронной почты	sch24@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Комитет образования администрации г. Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 22.12.2014 №Л035-01289-68/00192250
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ №1039 от 26.04.2023 № А007-01289-68/01149444 (приказ от 25.04.2024 № 1268); срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 24 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. Для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2. Для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
3. Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
4. Для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5. Для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)

И дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Тамбова. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащих районах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

Наименование органа	Функции
	• материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры, технологии и ОБЗР;
- классных руководителей
- социально психологическое сопровождение образовательного процесса.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. Дети школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование. Школа удовлетворяет образовательные

потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами трех уровней.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества и расширению образовательных услуг. Для решения этих задач коллективом разрабатываются и реализуются проекты, которые представляют школу, как постоянно развивающееся сообщество.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	852
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	719
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1607 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 24 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». МАОУ СОШ № 24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 24 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ СОШ № 24 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023 году после реорганизации МАОУ СОШ № 24 был сформирован один профиль – универсальный. В 2024 году также был сформирован только один профиль. В 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Математика. Обществознание	20	18

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящий - 1
- с тяжелыми нарушениями речи – 6
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 12
- задержка психического развития – 21
- расстройство аутистического спектра – 11
- умственная отсталость – 2.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 24.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 24.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- обще-интеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 2023 учебного года, еженедельно, с 1 по 11 класс проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном» (по одному часу в неделю в обязательном порядке) на которых школьникам рассказывают о патриотизме,

гражданском воспитании, историческом просвещении, нравственности, знакомят с экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам на федеральном уровне. Посещение занятий «Разговоры о важном» в течение учебного года позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов подходят в подготовке и проведению занятий ответственно.

Значительное место в организации внеурочной деятельности занимают воспитательные мероприятия, которые проводятся классными руководителями и социальными партнерами как в школе, так и за её пределами. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Особая роль в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие и спортивные объединения. Среди них школьный театр «Пушкин», школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьный юнармейский отряд «Орлы», волонтерский отряд «Открытые сердца». Развиты направления дополнительного образования туристско-краеведческого, художественного, физкультурно-спортивного и социально-гуманитарного профилей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Информация о проведенных мероприятиях размещается в группе ВКонтакте: <https://vk.com/public195576560>.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 71% внеурочной деятельности реализуется ОО и 29% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы, соревнования, семейные праздники

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 24 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Основные школьные дела», привлечения к работе юнармейского отряда «Орлы», волонтерского отряда «Открытые сердца», использования материалов экспозиции школьного Центра гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания МАОУ СОШ № 24, посвященной выпускникам школы, участникам локальных конфликтов и специальных военных операций.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников/ количество
----------------------	------------------	-------------------------------------

День знаний	1 сентября	1-10 классы 1562 человек
Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	8-10 классы 599 человек
День учителя	5 октября	1-10 классы 78 человек
Сбор макулатуры	7 октября	1-10 классы 1562 человек
Гуманитарная помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО	октябрь	1-10 классы 1562 человек
Месячник по благоустройству	октябрь	5-10 599
Акция «Добрый пластик», сотрудничество с директором АНО поддержки родителей детей-инвалидов и молодых инвалидов	17 октября	1-4 963 человека
Акция «День отца»	20 октября	1-10 классы 1562 человек
Акция «Я – россиянин!»	21 октября	234
«Осенний бал»	23 октября	5-11 599
День здоровья	25 октября	1-10 классы 1562 человек
Большой этнографический диктант	7 ноября	112 человек
Всероссийская акция «Дарю Тепло»	7 ноября	12
Акция «Синичкин день»	12 ноября	231
Почетная вахта у Вечного огня	13 ноября	15
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Допризывник»	ноябрь	15
Всероссийский день правовой помощи детям	21 ноября	1-10 классы 1562 человек
Благотворительная акция «Рождественское чудо» (помощь интернатным учреждениям, детям микрорайона, находящимся в трудной жизненной ситуации)	декабрь	1-10 классы 1562 человек
Гуманитарная помощь «С новым годом!» военнослужащим, принимающим участие в СВО	25 декабря	1-10 классы 1562 человек

День книгодарения	14 февраля	1-10 классы 1562 человек
Спортивный праздник «А ну ка, парни!» совместно с представителями в/ч 41460, с представителями «Десантного братства Тамбова»	22 февраля	7-10 75 человек
Гуманитарная помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО совместно с «Десантным братством Тамбова»	20 февраля	1-10 классы 2230 человек
«23+ 8» праздничный концерт	6 марта	1-10 классы 124 человека
«А ну, ка девушки!»	7 марта	10 классы 18 человек
Митинги у мемориальных досок	5-7 мая	7-10 классы 146 человек
Школьная научно-практическая конференция	7 мая	5-10 классы 131 человек
Акция «Бессмертный полк»	7 мая	1-10 классы 231 человек
Поздравление тружеников тыла	5-7 мая	8-10 классы 38 человек
Мероприятия «День Победы»	4-5 мая	1-10 классы 1562 человек
Последний звонок	20 мая	1-10 1562

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций, это такие мероприятия: Месячник по благоустройству, Гуманитарная помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО, Акция «День отца», Почетная вахта у Вечного огня, Акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», Киноуроки «Наши герои» и другие.

Ежегодно в школе проходят мероприятия по военно-патриотической и оборонно-массовой работе, в феврале, традиционно, месячник по оборонно-массовой работе.

С 01.09.2023 года в программе воспитания школы реализуется новый модуль «Воспитание ответственного горожанина», который включает в себя комплекс мероприятий, направленных на воспитание горожанина с активной гражданской позицией. Данный модуль направлен на создание условий для развития у юных горожан устойчивого познавательного интереса к истории и культуре родного города, формирование активной социальной позиции участника и созидателя общественной жизни города Тамбова.

В рамках данного модуля 01.09.2023 года состоялся урок краеведения «История Тамбовского края в XIX веке», который провел Глава Тамбовской области М.Б. Егоров. Учащиеся 9В класса (классный руководитель Максакова

А.В.) приняли участие 01.09.2023 года в проведении городского праздника, посвященного "Дню знаний». Ребята посетили библиотеку-филиал №22 имени Е. Боратынского муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система». Заведующая библиотекой Елена Борисовна Новокрещёнова познакомила гостей с историей и основными направлениями деятельности библиотеки. 11 сентября, в нашей школе прошли очередные занятия из цикла "Разговоры о важном". Тема занятия - "Там, где Россия". Учащимся был представлен фильм, рассказывающий об уникальности России, её природы, климатических зон и животного мира. 11 сентября советник по воспитанию Колесникова Е.В. провела мероприятие, посвященное Международному дню памяти жертв фашизма. 13 сентября исполнилось 100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. в нашей школе прошли мероприятия, посвященные юбилею героини. Для учащихся 2-7-х классов советник по воспитанию Е.В.Колесникова провела общешкольную линейку, на которой звучали стихи о подвиге З.Космодемьянской. Минутой молчания учащиеся и педагоги почтили подвиг героини. 12 сентября в нашей школе прошел Всероссийский урок, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова.

Еженедельно утро понедельника начинается с выноса и поднятия флага России и Тамбовской области, исполнения Гимна Российской Федерации и Тамбовской области.

18 сентября прошли классные часы, посвященные "Дню дружбы народов Тамбовской области". Ребята знакомятся с традициями и обычаями разных народов, обсуждают роль дружбы в жизни людей.

23 сентября учащиеся 5-х классов побывали в Липецке с очень интересной и насыщенной программой.

26 сентября ученики 3 класса Б (классный руководитель Еропкина Анна Фёдоровна) совершили увлекательную экскурсию по родному городу Тамбову.

1 октября, накануне Международного дня музыки, учащиеся 3 "Ж" с классным руководителем Кузнецовой О.М. посетили концерт, организованный сотрудниками музыкальной школы № 2.

7 октября прошла молодёжная акция «Семейный пикник» по благоустройству. Акция объединила молодые семьи, в том числе и педагогические, которые привели в порядок общественную территорию Ласковского карьера. Несмотря на осенний ветер, ребята познакомились поближе и сделали наш город чище.

Ежемесячно учащиеся школы посещают МВЦ Тамбовской области, где могут познакомиться с экспозицией, посвященной Великой Отечественной войне и вкладе жителей Тамбова и Тамбовской области в Победу.

В соответствии с Указом Президента РФ от 04.10.2021 о проведении Дня отца, с 9 по 15 октября прошла Региональная акция "Вместе с папой". Советник по воспитанию Колесникова Е.В. провела акцию с активистами Движения Первых, в рамках которой активисты поделились своими

рассказами о любимых папах, о том какие они, что любят, кем работают, какую важную роль играют в жизни своих детей.

В нашей школе, как и во всех образовательных учреждениях страны, с 4 ноября 2024 по 4 декабря 2024 года прошла Всероссийская молодежная акция "Наши семейные книги памяти". Учащиеся школы под руководством советника по воспитанию Колесниковой Е.В. приняли участие в акции.

22 октября участники школьного театра «ПУШКИН», их руководитель Щаникова О.И., активисты ДО "ШПР", участники "ЦДИ" и советник по воспитанию Е.В. Колесникова побывали в ТОГАУК "Тамбовтеатр" (Драм.театр) на театральном проекте «Медный всадник», который реализован Театральным институтом им. Бориса Щукина совместно с Академией русского балета им. А.Я. Вагановой. Проект посвящен памяти двух великих людей России - Петра Великого всадник" и А.С. Пушкина - величайшего русского поэта и прозаика, оказавшего огромное влияние на развитие русского литературного языка.

27 октября учащиеся школы приняли участие в Акции [«#Сплотимся»](#), которую проводила Всероссийская общественная организации «Союз отцов», в период с 03 по 06 ноября 2024 года.

В рамках работы Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она – вместе целая страна».

Итогами нескольких занятий стала интерактивная экскурсия по своей школе. Учащиеся рассказали об итогах знакомства со своей школой. Ксения Т. ученица 10 класса «А» помогла ребятам в презентации «Живой газеты». Вторая группа рассказала об экспозиции, посвященной участникам локальных конфликтов и специальных военных операций. Третья группа познакомила своих одноклассников со Школьной Детской Организации МАОУ "СОШ № 24" г. Тамбов - «ШКОЛЬНАЯ ПИОНЕРСКАЯ РЕСПУБЛИКА». На встречу с ребятами пришел советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колесникова Е.В.

В рамках международной акции «ХІ День поэзии С. Я. Маршака» в Центральной детской библиотеке состоялась акция «Весёлый багаж С.Я. Маршака». Для первоклассников МАОУ СОШ № 24 была проведена тематическая экскурсия по Музею детского творчества имени Маршака. Ребята познакомились с биографией поэта, книгами, подаренными библиотеке семьей детского писателя, ответили на вопросы интерактивной викторины по творчеству Самуила Яковлевича.

28 октября для учащихся 5 «Б» класса МАОУ СОШ №24 сотрудники библиотеки провели фольклорно – игровую программу «Покровские забавы». В начале встречи школьники познакомились с историей православного праздника Покрова Пресвятой Богородицы и традициями его празднования на

Руси. Затем ребята приняли участие в конкурсах и играх: «Первый снег», «Собери поленницу», «Вкусная картошечка», «Почини шубу», «Пройди под шалью», вспомнили пословицы и поговорки о празднике, выложили свое осеннее покрывало. Завершился праздник чтением стихов и исполнением частушек об осени.

28 октября команда юнармейского отряда "Орлы" приняла участие в военно-спортивной игре "Допризывник" (преподаватель-организатор Шуварин М.А.). Юнармейцы проявили смекалку, мужество, командный дух, спортивную выносливость.

С 3 по 8 ноября прошла Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант», которая объединила множество людей — разных по возрасту, образованию, вероисповеданию, но единых в желании жить в мире и согласии. Традиционно проведение Диктанта приурочено ко Дню народного единства. В диктанте приняли участие свыше 100 учащихся школы.

В Москве, с 4 ноября 2023 года по 12 апреля 2024 года, проходила выставка "Россия". Представители ОО (молодые педагоги) побывали на выставке, познакомились с экспонатами и рассказали о своих впечатлениях.

16 ноября ребята нашей школы приняли участие в работе региональной площадки Всероссийской молодежной акции "Наши семейные книги памяти" в МАОУ СОШ № 30. Великая Отечественная Война - одно из тех исторических событий, память о которых не стирается временем. Невозможно найти тех, кого не коснулись эти трагические события. В Советском Союзе каждая семья внесла свой вклад в Победу. Учащиеся рассказали о своих родственниках - героях, о их подвигах, послушали рассказы других.

18 ноября ученики школы под руководством учителя обществознания Захаровой С. А. приняли участие во Всероссийской акции "Я- россиянин"!

Учащиеся 3 в класса (классный руководитель Соловьёва М. В.) приняли участие во Всероссийском конкурсе школьных патриотических проектов "Алтарь Победы: духовные лидеры России на защите Отечества", конкурс проходил при поддержке Минпросвещения в рамках национального проекта "Образование". На конкурс был отправлен коллективный проект " Подвиг длиною в жизнь " об Архиепископе Луке Войно-Ясенецком и его огромном вкладе, который был внесён им во время Великой Отечественной войны.

В течение недели, в конце ноября, учащиеся 10 класса проходили военные сборы. Юноши изучали теоретические вопросы прохождения военной подготовки, в пятницу выезжали на практическую часть, которая прошла в военном учебном центре в п. Георгиевский.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации. В школе прошли классные часы, посвященные этому Дню.

3 декабря - День Неизвестного Солдата. В гости к учащимся 8-х классов пришли представители военного центра ТГУ имени Г. Р. Державина, которые

провели урок мужества, посвящённый памяти героев России, проявивших мужество и героизм как в прошлые года, так и в современном мире. Свыше 30 учащихся приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».

В дни празднования 220-летия Ф. И. Тютчева пятиклассники МАОУ СОШ № 24 посетили поэтический салон «Певец русской природы», посвящённый творчеству поэта. Участники встречи познакомились с биографией Тютчева, прослушали лучшие образцы тютчевской лирики в исполнении актёров и попытались самостоятельно прочитать с выражением несколько поэтических текстов.

Учащиеся школы приняли участие в XVIII Региональном фестивале "Рождество - праздник всех людей! Авторский взгляд", который прошёл на факультете филологии и журналистики 7 декабря. Ученица нашей школы выступила на фестивале и награждена сертификатом участника.

Со 02 по 12 декабря 2023 года в целях оценки уровня правовой грамотности проходит VII Всероссийский правовой (юридический) диктант. В написании диктанта участвовали учащиеся 8а,б,в и 10 классов.

В рамках программы внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработанных с целью приобщения обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; развития инициативности и самостоятельности пятиклассников, умения работать в коллективе; ориентирована на создание благоприятных условий для адаптации при переходе на следующий уровень образования. В 5 "В" классе (классный руководитель Захарова С. А.) проведена серия мероприятий «Моя семья — моя опора» направленных на актуализацию таких ценностей, как крепкая семья, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

9 декабря - День Героев Отечества. Для учащихся школы проведено патриотическое мероприятие "Героям России посвящается". В гости к учащимся пришли: представитель военной части 61460 Поросятников Д.Ю., клирик Покровского собора города Тамбова отец Михаил, председатель десантного братства города Тамбова О. Маханек. Учащиеся начальных классов подготовили рисунки и открытки, которые с очередным караваном гуманитарного груза отправятся на СВО. Актив детской организации, учитель обществознания Захарова С.А. подготовили литературно-музыкальную композицию, посвященную героям Отечества. В ходе мероприятий вспомнили подвиги русских воинов: Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова, Георгия Константиновича Жукова и других славных сынов России. Отдельно говорили о героях нашего времени – участниках специальной военной операции. Среди них и наши выпускники. Гости выступили со словами гордости и любви к Родине, напомнили школьникам, что нужно любить и ценить свою Родину, стремиться к её процветанию.

18 декабря в Центральной детской библиотеке в рамках проекта «Библиотеки-образованию» для учащихся 7Г класса школы № 24 состоялся литературный брейн-ринг «Юные литературоведы». Разбившись на две команды, школьники посоревновались в знании биографий русских классиков, отгадывали кому из писателей принадлежат крылатые выражения, устанавливали соответствие между произведением и его автором. На интерактивной доске ребята вставляли пропущенные слова из стихотворений, расставляли в правильном порядке названия произведений, отгадывали сказки по иллюстрациям. В ходе турнира семиклассники не только продемонстрировали хороший запас знаний, но и получили заряд положительных эмоций, а также узнали много интересного.

19 декабря в ТОГБОУ «Многопрофильный кадетский корпус имени Героя Советского Союза лётчика-космонавта СССР Л.С. Дёмина» прошла торжественная церемония чествования участников, победителей и призёров регионального этапа открытых Рокоссовских чтений среди обучающихся. Среди призёров были учащиеся нашей школы.

Вся информация о проводимых мероприятиях была размещена на сайте школы, в ЭЖД Дневник.ру: <https://schools.dnevnik.ru/v2/school?school=36169&view=schoolposts>, в социальных сетях: <https://vk.com/public195576560>.

В МАОУ СОШ № 24 в 2023/2024 учебном году было сформировано 57 классных коллективов:

- уровень НОО - 36
- уровень ООО - 20
- уровень СОО - 1

В 2024 году учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий. 95% старшеклассников оформили Пушкинские карты и активно ими пользуются. Во внешкольных мероприятиях приняли участие 91% обучающихся школы, что на 4% больше, чем в прошлом году.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры, поездках, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), положительная – число их возросло на 9% по сравнению с прошлым годом. Это позволило выявить анкетирование, проведенное в конце учебного года.

По мнению большинства учеников и родителей, (82,1%), проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически (56,4%);
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия (89,1%);
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих (54,1%);
- выполняют творческие отчеты (42,4%).

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков установок здорового образа жизни, формирования личности безопасного типа поведения следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого в школе создан штат педагогов, которые непосредственно решают эти задачи – социальные педагоги (1 человек), педагоги-психологи (2 человека), тьюторы (2 человека), дефектологи (3 человека), логопеды (2 человека).

Активно работает Совет профилактики. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя-предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба медиации (примирения), где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В неё входят педагоги-психологи, социальные педагоги, тьютор, учащиеся-медиаторы.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании;
- проведение профилактических мероприятий по безопасности в различных сферах жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, ведется учет детского травматизма. В течение учебного года проводится огромное количество профилактических мероприятий: это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений и многие другие.

Данное направление реализуется в соответствии с особенностями каждой возрастной группы учащихся: 1-4, 5-8, 10 классы. В каждом возрасте ребенок осваивает новые знания, нормы поведения, проходит определенные этапы развития. В соответствии с этим меняются задачи и методы воспитания, способы общения с ребенком, а также определяется тематика работы.

Более подробная информация о проделанной работе представлена в таблице.

1 уровень - учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения			2 уровень - дети по заданию учителя собираются сами и вырабатывают план действий			3 уровень - класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение		
2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024
20 класс (50%)	17 классов (45%)	20 классов (45%)	11 классов (29%)	13 классов (31%)	15 классов (32%)	9 классов (21%)	11 классов (24%)	10 классов (23%)

Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Целенаправленно проводится работа по формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики негативных проявлений. Планомерно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

С 2023 года в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол 4 от 16.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. В 2024 году всего состоят 65 учащихся. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Колесникова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные

объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились в работу следующих детских общественных объединений:

- школьная детская организация «Школьная пионерская республика»
- «Орлята России»
- отряд инспекторов движения «Дорожный патруль», отряд юных друзей полиции «За порядок!», дружина юных пожарных «Агенты 01»;
- научное общество учащихся;
- волонтерский отряд «Открытые сердца», отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение»;
- школьный учебный театр «Пушкин»;
- школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- отряд «Орлы» ВВПОД «Юнармия».

Основным и самым массовым общественным движением в школе является школьная детская организация «Школьная пионерская республика», действующая в рамках РДШ, а с 2023 года – в рамках РДДМ «Движение Первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и др. Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост.

16.02.2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

В 2024 году реализация цели и задач РДДМ «Движение первых» осуществлялось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, внеурочные мероприятия, МО учителей-предметников, участие обучающихся в различных дистанционных и очных мероприятиях. Основными видами деятельности в данном направлении стали акции «Добрые письма», «Письмо солдату», «Твори добро» и другие.

Наша школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Высокую активность демонстрирует школьный учебный театр «Пушкин», в который входят 45 учащихся 1-10 классов.

Дипломом 3 степени за участие в региональном дистанционном событийном марафоне «Тамбовщина патриотическая» награждены учащиеся МАОУ СОШ № 24 и руководитель Щаникова О.И.(2023), дипломом 1 степени

награждена Щаникова О.И. в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию» (2023).

С 2014 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимпиец». Число учащихся-членов ШСК ежегодно растет и в этом учебном году составило 225 человек, что составляет 14,4% от общего числа учащихся в школе. При клубе школьники занимаются в секциях по волейболу, шахматам, дартсу, футболу, ОФП.

В процессе деятельности ШСК «Олимпиец» организует школьные этапы по видам спорта в рамках «Президентских спортивных игр», «Президентских состязаний», внутришкольных физкультурно-спортивных и туристских мероприятий, школьных спартакиад, охватывая большинство школьников 1-10 классов, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Таким образом реализуется принцип массовости в проведении школьных физкультурно-спортивных мероприятий, организуемых ШСК «Олимпиец».

Реализуются мероприятия со школьниками, направленные на популяризацию ГТО. По итогам учебного года учащиеся 8-х классов получили 3 знака ГТО, из них 2 серебряных и 1 бронзовый.

Создан и работает в школе и отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». Члены отряда принимали участие в работе «Родительского патруля» (дежурство на перекрестке ул. Мичуринская/Пушкарская), переход на светофоре по ул. Мичуринская. Принимает участие в проведении инструктажей с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (март, апрель 2024 года), а также в других мероприятиях: турнир знатоков ПДД «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!» на базе городского ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (31.01.2024 г.) – участие, месячник БДД (24.04-25.05.2024), профилактическая операция «Внимание, дети!» (22.05-06.06.2024), профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» (27.12.2023-08.01.2024), «Весенние каникулы» (19.03-27.03.2024).

Модуль «Профориентация» - инвариативный. Выбор профессии является одним из самых главных выборов, влияющих на весь жизненный путь. Проблема выбора профессии всегда стоит перед учащимися, а сейчас она становится особо актуальной в связи с быстроменяющимся миром. О множестве новых профессий школьники имеют мало информации, да и традиционные профессии претерпевают существенные изменения. Поэтому одним из направлений работы в МАОУ СОШ № 24 является профориентация учащихся, знакомство с миром профессий, подготовка их к взрослой жизни.

В начале года учащиеся МАОУ СОШ № 24 приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее». Участниками этого проекта стали учащиеся 8-х классов. Параллель была выбрана с учетом подготовки к курсу «Профессии в деталях».

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Нефедовой Е.В., которая руководит в школе работой по профориентации, были проведены профориентационные уроки в каждом классе по готовому сценарию. На платформе было заявлено 65 человек. Все учащиеся в 100% охвате прошли профдиагностику, состоящую из нескольких этапов тестирования. По итогам тестирования, учащиеся смогли пройти профпробы на базе «Приборостроительного колледжа», «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М. С. Солнцева», «Строительный колледж».

Проба	Дата	СПО	К-во уч.
Профессиональная проба по направлениям: специалист по обслуживанию и ремонту электронной техники, специалист по технологиям машиностроительного производства	22.10.2023	Приборостроительный колледж	14
Профессиональная проба по направлениям "Плотник, облицовщик, маляр"	25.10.2023	Строительный колледж	15
Профессиональная проба "Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	27.10.2023	Колледж наземного транспорта им.Солнцева	12
Профессиональная проба «Логист»	17 октября 2023 г.	Колледж наземного транспорта им.Солнцева	24
ИТОГО			65 чел.

Также были проведены профпробы-онлайн, виртуальные экскурсии. Такая возможность была доступна благодаря конструктору на платформе «Билет в будущее»

Управлением образования и науки инициировалась программа «Первая профессия». Учащимся предлагалось бесплатно получить первую профессию на базе СПО. Воспользовались этой возможностью учащиеся 8-х классов (8 человек), все получили сертификаты.

Элективный профориентационный курс «Профессии в деталях» реализовывался в соответствии с программой. Учащиеся в 100% охвате проходили профпробы на базе 19 образовательных организаций СПО и ВУЗов. Методистом ИБЦ были проведены уроки-сообщения с целью информирования обучающихся с основами проектной деятельности, знакомство с требованиями, предъявляемым для оформления проектной работы, разработаны нормативные акты, осуществлен документооборот с учебными организациями.

Охват участников проектной деятельности по параллели составил 100%. Учащиеся занимались самостоятельным поиском и сбором

информации, оформляли пояснительную записку. Защита была представлена на классных часах.

Учащиеся 8-10 классов участвуют в проектах «Проектория», «Шоу профессий», «Лифт в будущее». Данные проекты дают возможность знакомства с миром профессий в формате онлайн-уроков. Охват детей по школе 100%.

МАОУ СОШ № 24 активно сотрудничает с ЦООПП. В рамках профориентационной работы учащиеся 8А (кл.рук. Тон О.Б.) посетили дни открытых дверей «Колледжа техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» и «Приборостроительного колледжа».

В рамках проекта «Дни без турникета» учащиеся 8Б класса (кл.рук.Шильдяева Л.В.), 10А класса (кл.рук. Степанова С.Ю.) посетили предприятие ПАО Тамбовский завод Электроприбор.

В рамках проекта «Профтрек» учащиеся 5В (Захарова С.А.), 7А (Никоненко Е.Б.), 7Б (Холодилина М.А.) посетили экскурсии на предприятия города Тамбова.

В рамках внеурочной работы были проведены конкурсы рисунков «Профессии будущего» для учащихся 5 классов, конкурс презентаций «Все профессии важны» для учащихся 6 классов.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 24 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 24 для участия обучающихся 6–10-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Нефедова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–10-х классов,

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–10-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры.

Социальными партнёрами школы являются:

– ФГБОУ ВО ТГТУ, ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р.Державина, ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» – совместная разработка и реализация мероприятий, научное руководство проектной деятельностью, совместная организация и проведение научно-практических мероприятий;

– Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовский областной краеведческий музей», Тамбовская областная картинная галерея, Тамбовская областная детская библиотека, ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина», ЦДБ имени С.Я.Маршака, библиотека – филиал № 22 имени Е.А.Баратынского – консультационная помощь, предоставление площадки для проведения мероприятий, материалов для проведения мероприятий, способствующих формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности;

– учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ №1, МБУДО ДЮСШ единоборств №3, МАУДО ДЮСШ № 6, МБУДО ЦДОД – совместное проведение мероприятий в рамках деятельности детских общественных объединений.

Всего за 2023/2024 учебный год с социальными партнерами было проведено 83 мероприятия.

Вывод: признать работу с социальными партнерами удовлетворительной.

Семейный клуб «Ответственный родитель» был создан в 2016 учебном году (приказ № 550-ОД от 20.09.2016). В работе клуба ежегодно принимают участие как специалисты образовательной организации: классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, так и приглашенные специалисты системы профилактики. Представители родительской общественности 1-10-х классов принимают участие в заседаниях клуба, проходящих 1 раз в четверть.

В 2023-2024 учебном году план работы клуба, состав клуба утвержден приказом № 694/2-ОД от 01.09.2023.

В отчетный период в 2023-2024 года в работе клуба регулярно принимали участие родители 1-10-х классов в количестве 106 человек. Специалистами семейного клуба «Ответственный родитель» в 2023-2024 году являлись классные руководители, специалисты социально-психологической службы школы (педагоги-психологи, социальные педагоги), оказывающие консультирование по возникающим вопросам.

Специалисты, осуществляющие работу семейного клуба, имеют следующие документы о повышении квалификации:

- социальный педагог Бусина Е.С.: 29.11.2023 «Организация работы семейных клубов «Ответственный родитель»; 2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;
- педагог-психолог Понкратова И.Г.: 2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;
- заместитель директора по ВР Пономаренко О.Г.: 26.05.2017 «Организация работы семейных клубов «Ответственный родитель», 01.06.2017 «Современные технологии и социализация обучающихся», 29.11.2022 сертификат за участие во Всероссийском вебинаре «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекций среди обучающихся», 30.11.2022 сертификат за участие во Всероссийском родительском собрании «Профилактика распространения ВИЧ-инфекции и формирование ответственного и безопасного поведения детей, подростков и молодежи»; 2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде»;
- советник по воспитанию Колесникова Е.В.: 2024 «Профилактика социально-негативных явлений в молодежной среде».

На заседания семейного клуба приглашались специалисты различных систем профилактики: инспектор ПДН Белозерова Н.Г., специалист МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» социальный педагог Башмакова Э.А., ТПКБ диспансерного наркологического отделения врач-психотерапевт Стрий В.П., директор ЦРЗ «Мост» психолог Полухтин Д.Б.

В течение 2024 учебного года прошло 4 заседания семейного клуба. Все запланированные вопросы были обсуждены. Отмечается, что темы, которые были рассмотрены на заседаниях, посвящены наиболее актуальным вопросам воспитания и обучения детей: влияние социальных сетей на формирование поведения подростков, умение общения в социальных сетях, преодоление трудностей в общении и профилактика негативного воздействия социальных сетей на подростков, актуально, в Год семьи, говорить и о роли семьи, семейных ценностях в становлении личности ребенка, обсуждение как взаимодействие школы и семьи влияет на формирование ЗОЖ, правильного отношения к спорту, отказу от вредных привычек, адаптация в школе раскрывает проблемы взаимоотношений среди подростков, рекомендации психологов помогают построить нахождение в школе как время, проведенное с пользой для развития и становления как ребенка, так и подростка, изучение правовых аспектов

воспитания помогает родителям (законным представителям) находить и использовать правильные пути воспитания детей и подростков. Обсуждение данных вопросов очень важно для построения дружеского и партнерского общения, взаимоуважения и сотрудничества как в семье, так и в школе.

Следует отметить, что запланировано участие специалистов социально-психологической службы школы в обучающих вебинарах, связанных с актуальными вопросами общения в интернете, вопросами нормативно-правового регулирования, вопросами воспитания, потому что повышение уровня профессиональной компетентности педагогов необходимо для проведения результативно-продуктивной работы.

Проведение собеседования с родителями по результатам посещения заседаний семейного клуба «Ответственный родитель» позволяет сделать выводы, что рекомендации специалистов помогают не только наладить взаимоотношения с детьми, но и научиться слышать их и слушать, правильно организовывать досуг детям, осуществлять контроль за проведением свободного времени детьми. Отмечается, что специалисты МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» дают практические советы, помогающие решить проблемы взаимоотношений в семье снизить у родителей «планку требований» по отношению к детям, наладить контакт внутри семьи.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В программный «Навигатор» системы дополнительного образования детей Тамбовской области в 2023-2024 году зарегистрировано 669 обучающихся. Из них 423 ребенка занимается в одной из секций либо кружков, некоторые посещают несколько секций и кружков разной направленности.

На базе МАОУ СОШ № 24 работает Центр дополнительного образования детей. Следует отметить, что на сегодняшний день в ЦДО МАОУ СОШ № 24 реализуется следующие программы различной направленности:

1. Туристско-краеведческой направленности: «Мой край любимый»;
2. Художественной направленности: «Вокально-инструментальный ансамбль», «Современная литература», «Театральная студия», «Ритмика», «Хореография», «Хоровая студия»;
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Волейбол», «Шахматы», «Шашки», «Дартс»;
4. Социально-гуманитарной направленности: «Ступени английской грамматики», «Юные пешеходы», «Азбука дорожного движения».

5. В ЦДО работают педагоги, имеющие большой опыт работы. Из них высшую категорию имеют 2 педагога, первую - 6, соответствуют занимаемой должности - 4, работают менее трех лет - 1.

Успешная реализация программ дополнительного образования позволяет педагогам дополнительного образования подготовить учащихся к различным конкурсам и получить достойные результаты.

Честерова Н.В. педагог дополнительного образования, реализует программу «Мой край любимый»: региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций учащихся диплом команде за 3 место в номинации «Маршруты здоровья» 13.01.2023 год; городская научно-практической конференции учащихся «Дорогами Отечества» диплом за 1 место 03.03.2023 год.

Хореографический коллектив «Радуга». Возглавляет Шайхулова О.А., педагог дополнительного образования, высшей категории: муниципальный этап Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» диплом за 1 место «Классический танец» 21.02.2023 год; диплом за 2 место «Народный танец» 21.02.2024 год; диплом 1 степени Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» 27.04.2024 год; 21 открытый городской конкурс детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы» диплом 1 место 26.04.2024; сертификат Всероссийского конкурса хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» 29.05.2024 год. Муниципального этапа Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» 13.01.20243год, номинация «Классический танец»: 1 место, Сольное исполнение: номинация «Классический танец»: 2 место, Ансамблевое исполнение: номинация «Классический танец»: 2 место.

Степанова С.Ю.: диплом победителя Межрегиональной многопрофильной олимпиады школьников ТГУ им. Державина по профилю русский язык 2024 год, муниципальный этап Всероссийского литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы» 2024 год;

Савченко Е.П., педагог дополнительного образования: диплом за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Чудо-столовая» 22.10.2023 год; диплом 3 степени за участие в областном конкурсе творческих работ «Чудо-столовая» 21.12.2023 год; диплом за 1 место в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» 04.04.2024 год.

Щаникова О.И., педагог дополнительного образования: региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотичекая» диплом за 3 место 2023 год; городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Искусство на службе Победы» специальный диплом 13.05.2024 год.

Качкина Е.И. педагог дополнительного образования: победитель городского конкурса презентаций на иностранном языке «Мир моих увлечений» 18.04.2024; призер городского конкурса презентаций на иностранном языке «Мир моих увлечений» 18.04.2024.

Выводы:

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х, 6-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 5-х, 7–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	II	40 минут	5	34
3	II	40 минут	5	34
4	1	40 минут	5	34
5	I	40 минут	5	34
6	I	40 минут	5	34

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7	I	40 минут	5	34
8	I	40 минут	5	34
10	I	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1571
	– начальная школа	961
	– основная школа	579
	– средняя школа	25
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	—
	— в основной школе	—
	— в средней школе	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего			
								Количество	%	Количество	%
2	275	275	100	188	68	58	21	0	0	0	0
3	259	257	99	157	61	42	16	2	0,8	2	0,8
4	244	244	100	150	62	41	17	0	0	0	0
итого	778	776	99	495	64	141	18	2	0,8	2	0,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 15, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы		Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	--	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	Всего учащихся							Всего			
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	174	170	98	70	40	2	1,2	4	2,3	4	2,3
6	166	165	99	48	29	6	3,6	1	0,6	1	0,6
7	143	139	97	36	25	6	4,2	4	2,8	4	2,8
8	90	85	94	15	17	1	1,1	5	5,6	5	5,6
Итого	573	559	98	169	30	15	2,6	14	2,4	14	2,4

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился в 10 раз.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Всего	
										Количество	%
10	25	19	76	3	12	0	0	6	24	6	24
Итого	25	19	76	3	12	0	0	6	24	6	24

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизились на 9 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» понизились на 4 процента.

Результаты ГИА-2023

В соответствии с постановлением администрации города Тамбова Тамбовской области № 5426 от 07.07.2023 «О реорганизации МАОУ СОШ № 24 в форме отделения МАОУ СОШ № 17» учащиеся 9-х и 11-х классов продолжили обучение в МАОУ СОШ № 17. В МАОУ СОШ № 24 учащихся выпускных классов не было.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 20 процентов, по биологии – 2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 учебном году в школьном этапе ВсОШ участвовало 318 человек. Увеличилось количество учащихся на ВсОШ по английскому языку, экономике. Уменьшилось количество учащихся на ВсОШ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике, физике, астрономии, химии, биологии, географии, экологии, физической культуре, ОБЗР. Победителями школьного этапа ВсОШ стали 21 человек, призерами-16 человек.

На муниципальный этап по ВсОШ вышло -15 человек. Призерами муниципального этапа ВсОШ стали 4 человека. 2 ученика (7,8 класс) по литературе и 2 ученика (8,11 класс) по физической культуре. Эффективность участия в муниципальном этапе ВсОШ составила 27% . В общекомандном зачете МАОУ СОШ № 24 заняла 10 место, улучшив результат по сравнению с 2023 годом (24 место).

На региональный этап по ВсОШ вышло 5 человек по английскому языку(11 класс), географии(9,10 класс), праву(9 класс), физической культуре(11 класс).

В 2024 году учителя начальных классов стали победителями городской конференции педагогических работников «Здоровьесберегающая

образовательная среда школы как условие успешного обучения и воспитания подрастающего поколения».

В 2024 году учителя начальных классов стала победителем в межрегиональном онлайн-марафоне «Наставнический всеобуч – 2024».

В 2024 году учитель истории заняла 3 место в VII Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая педагогическая разработка»

В 2024 году учитель истории награждена грамотой за Всероссийский конкурс "История учителя с Дневник.ру".

В 2024 году учитель физической культуры занял 2 место в лыжных гонках среди городских округов в рамках Спартакиады сборных педагогических команд.

В 2024 году учитель труда(технологии) стала победителем международного конкурса экологических проектов «Эковывоз».

В 2024 году тьютор школы награждена дипломом за 3 место в X городском фотоконкурсе «Моя большая семья», посвященного Году семьи в Российской Федерации

В 2024 году учитель начальных классов стала призёром в сетевом квесте "Семейная веб-палитра" Всероссийского конкурса семейных команд "Статус: "Семья".

В 2024 году учитель начальных классов заняла 1 место в областном «Конкурсе методических разработок «Педагогический поиск».

В 2024 году учитель начальных классов стала победителем конкурсного отбора среди педагогических сотрудников, занимающих должность «учитель», преподаватель-организатор ОБЖ.

В 2024 году ученик 7 класса стал призёром в городской научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал».

В 2024 году ученица 10 класса заняла 3 место в региональном этапе открытых Рокоссовских чтений среди обучающихся и 3 место в Международных «Рокоссовских чтениях» среди обучающихся 9-11 классов (Республика Беларусь)

В 2024 году хореографический коллектив «Радуга» лауреат 1 степени и 3 степени Международного конкурса исполнительских искусств «Державин Арт» и 2 степени в XXII открытом городском конкурсе «Тамбовские самоцветы».

В 2024 году ученица 7 класса стала дипломантом Всероссийского конкурса «Путешествие в страну Пушкина»

В 2024 году ученики 8-х классов стали призерами 2 и 3 степени в Многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по истории и обществознанию.

В 2024 году ученица 7 класса заняла 3 место в областном конкурсе рисунка «Блокадной вечности страницы», посвящённого 80-летию прорыва блокады Ленинграда.

В 2024 году ученики 3 класса заняли 1 и 2 место в областном творческом конкурсе «Семья-любви великой сила!»

В 2024 году ученица 8 класса стала призером 3 степени в региональном этапе Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"

В 2024 году ученики 8 класса заняли 1, 2 место в муниципальном этапе Всероссийской детской творческой школе-конкурсе в сфере развития и продвижения территорий "Портрет твоего края"

В 2024 году ученики 3 класса заняли 1 и 2 место в областном литературно-творческом конкурсе «Мы-здоровое поколение!»

В 2024 году ученики 4,5,8 классов заняли 1,2,3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Шедевры из чернильницы».

В 2024 году ученик 3 класса занял 1 место в городском конкурсе рисунков «Папа, мама, я – туристическая семья» для учащихся общеобразовательных организаций.

В 2024 году ученики 1 и 3 классов стали призерами 2и 3 степени в VIII городском фестивале «Рождественская звезда».

В 2024 году ученик 4 класса стал призером городского конкурса «Знатоки иностранного языка».

В 2024 году ученики 3 класса заняли 1,2 и 3 место в муниципальном этапе областного конкурса рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан».

В 2024 году ученики 8,10 классов заняли 1 и 2 место в соревнованиях по практической стрельбе.

В 2024 году коллектив учащихся 6.7 классов стали победители муниципального этапа областного конкурса «Школа Конкурс мастерства юных дизайнеров и модельеров, театров моды и костюма Молодежная Мода – Новый Стиль Отношений».

В 2024 году ученица 8 класса стала призером городского конкурса социальной рекламы по защите окружающей среды «Прими решение в пользу природы».

В 2024 году ученица 6 класса стала победителем Всероссийского конкурса сочинений.

В 2024 году ученики 2 класса заняли 1,2 и 3 место во Всероссийском конкурсе сочинений «Мой питомец».

В 2024 году ученица 9 класса стала призером в городской викторине «Дни воинской славы и памятные даты России».

В 2024 году ученица 9 класса стала призером муниципального и регионального этапов Олимпиады по избирательному праву.

В 2024 году ученики 4 классов заняли 1,2.3 место в муниципальном этапе регионального конкурса по БДД «Дорога глазами детей».

В 2024 году ученица 4класса стала призером 2 степени регионального конкурса рисунков «Моя семья-моё богатство».

В 2024 году ученик 4класса стал призером 3 степени регионального конкурса по БДД «Дорога глазами детей»

В 2024 году ученик 3 класса стал дипломантом регионального этапа международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира».

В 2024 году ученик 4 класса стал победителем областного литературного конкурса «Живое слово».

В 2024 году школа приняла активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги», награждена благодарственным письмом от Платформы Учи.ру за активное участие в олимпиаде учащихся школы.

В 2024 году школа приняла активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас», награждена благодарственным письмом от Платформы Учи.ру за активное участие в олимпиаде учащихся школы.

Уже несколько лет подряд школа является региональной площадкой реализации федеральных просветительских проектов «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант победы», «Литературный диктант», «Тест по ВОВ» в которых принимают участие ученики, родители, учителя школы и жители микрорайона

Ставя целью обеспечить распространение цифровых технологий, коллектив школы принимает активное участие в проведении мероприятий в рамках программ «Цифровая образовательная среда», «Урок цифры», «ПроеКТОрия».

Работа МБП

С 2022 года в школе функционирует муниципальная базовая площадка «Создание системы социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальной общеобразовательной организации».

С целью социально-психологической и учебной адаптации детей мигрантов в нашей школе осуществляется психологическое сопровождение, а именно педагогический процесс, организующий социокультурную деятельность субъектов взаимодействия, учитывающий индивидуально-личностные особенности несовершеннолетних иностранных граждан, опыт прошлого проживания, поведенческие стратегии несовершеннолетних иностранных граждан при вхождении в новую среду и обеспечивающий взаимодействие различных культур, носителями, которых являются несовершеннолетние иностранные граждане через включение их в социокультурные мероприятия.

Прежде всего, проводится диагностика по выявлению трудностей, связанных с периодом адаптации к новой социальной среде (диагностика познавательной, мотивационной, эмоциональной сфер). Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов направлено на решение выявленных проблем, снижение уровня тревожности, повышение школьной мотивации, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности группы.

Результаты тренингов показывают, что:

- Значительно снизился процент неуверенности обучающихся данной категории;
- Дети почувствовали себя более уверенными, нашли свою «нишу»;
- Снизился процент инфантильности, дети стали более организованны, менее прибегать к помощи педагога;
- Обучающиеся учатся прислушиваться друг к другу, организовывать своё пространство;

Отмечается комфортность пребывания детей в школе, практически у всех сложился свой круг общения.

Влияние итогов деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

Обеспечивая качественное и результативное выполнение мероприятий МБП, образовательная организация решает задачи по успешной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, связанные с повышением социального статуса несовершеннолетнего иностранного гражданина в новой территориальной и культурной среде, овладением русским языком, снижением социальной напряжённости.

Наличие общей идеи, заявленной и поддержанной содержанием инновационной деятельности школы, способствует сплочению коллектива единомышленников, в качестве которых выступают не только администрация и учителя, но и остальные участники образовательного процесса, а так же представители общественности.

Качественные показатели результативности реализации этапа

***Особенности реализации плана работы МБП в соответствии с
планом работы МАОУ СОШ № 24***

№ п/ п	Запланированные мероприятия	Сроки проведения
1	Тамбовский край – музеи и выставочные залы Музейно-выставочный центр	28.11.2024
2	Предметная неделя русского языка конкурс каллиграфов «Король письма»	25.11.2024
3	Предметная неделя русского языка Час фольклера «Эти удивительные фразеологизмы»	25.11.2024
4	Предметная неделя русского языка «Веселая семейка (творчество Н.Носова, В. Драгунского)»	25.11.2024
5	День доброты «От сердца к сердцу»	13.11.2024
6	День памяти (герои земляки, погибшие при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации)	08.11.2024
7	День народного единства	04.11.2024
8	Тамбовщина краеведческая (Экскурсия в Тамбовский краеведческий музей)	01.11.2024

9	Нескучные каникулы «Повелитель ветра» «По шучьему велению»	01.11.2024
10	Благотворительная ярмарка	30.10.2024
11	Фольклорно-развлекательная программа «Покровские забавы»	29.10.2024
12	Музейные маршруты нашей школы	28.10.2024
13	День театра	24-25.10.2024
14	«Какие мы?» Мы разные – мы вместе.	11.10.2024
15	Региональный фестиваль «НАУКА 0+» - Избирательная система Тамбовской области	10.10.2024
16	Международный день музыки «Музыка – моя жизнь»	01.10.2024
17	Конкурс рисунков «Родина моя – Россия»	30.09.2024
18	День дружбы народов Тамбовской области	26.09.2024
19	Поэзия братских народов «Юбилей Р.Гамзатова»	13.09.2024
20	Международный день грамотности. Говори правильно	06.09.2024
21	День победы. «Бессмертный полк»	06.05.2024
22	С днем рождения, любимый Тамбов	26.04.2024
23	Литературная гостиная. Встреча с прозаиком Чистяковой Е.В.	22.04.2024
24	Областная акция «Белая ленточка» Благотворительная ярмарка	19.04.2024
25	Патриотическая акция «Без срока давности»	19.04.2024
26	Краеведческая экскурсия «Тамбов – Дороги победы»	18.04.2024
27	200-летие А.Н. Островского	17.04.2024
28	Россия и Беларусь – единство братских народов	05.04.2024
29	Досуг с пользой. Мюзикл А.Чайковского по пьесе И.С. Тургенева «Провинциалка»	04.04.2024
30	День православной книги. Чудеса творит добро	29.03.2024
31	Всемирный день театра. Театральная история Тамбовской провинции	27.03.2024
32	Экскурсия в школьный музей «русская старина»	22.03.2024
33	Фестиваль толерантности «Россией зовется общий наш дом. Град чудес»	18.03.2024
34	К.Д. Ушинский – шаг в педагогическую науку	04.03.2024
35	Легенды и придания Тамбовского края (Тамбовский краеведческий музей)	01.03.2024
36	Урок мужества	28.02.2024
37	Широкая масленица	22.02.2024
38	Международный день родного языка	21.02.2024
39	Диалог писателя и читателя в 21 веке	19.02.2024
40	«Моя семья – моя опора»	25.01.2024
41	Поэтический салон – «Певец русской природы – Ф.И. Тютчев»	16.01.2024

42	Проведение цикла родительских собраний, касающихся вопросов миграции, трудоустройства, оформления документов, подтверждающих право пребывания на территории РФ, посещения образовательной организации, соблюдение правил, регламентирующих учебно-воспитательный процесс	Январь 2024 Апрель 2024
43	Организация внеурочной деятельности, согласно плану работы школы	В течение учебного года
44	Психологическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в 2023 – 2024 учебном году	В течение учебного года
45	Межведомственное взаимодействие с организациями спорта, культуры, здравоохранения, социального обеспечения	В течение учебного года

Все запланированные на 2023 – 2024 учебный год мероприятия выполнены на 100%.

Процент участия детей мигрантов в школьных мероприятиях - от 62% до 71%, в городских – 27 - 35%.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях, охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 75%: Ребята посещают кружки, спортивные секции, участвуют в проектной деятельности, готовят и проводят внеклассные мероприятия. - 82% детей мигрантов задействованы в спортивной и культурной деятельности.

Использование опыта МБП в других образовательных организациях: в процессе разработки находится пакет методических рекомендаций, по итогам работы, которые можно будет использовать педагогам других школ города и области.

Выводы: реализация, запланированных в рамках МБП мероприятий помогает образовательной организации эффективно решать задачи по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в социальную и культурную среду не только школы, но и города Тамбова в целом. Помогает родителям данной категории обучающихся с социализацией и правильным восприятием требований и правил российского общества и государства.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 24 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 24 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 88 педагогических работников, из них 1 – внешний совместитель. Из них 17 педагогических работников имеют среднее специальное образование, 8 из них: обучаются с целью получения высшего образования.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 7 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной, 2 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 24 с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 24 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В том числе на уровне основного общего образования в учебные планы, в часть формируемую участниками образовательных отношений, внесены предметы Функциональная грамотность – в параллели 5-х – математическая, в 7- финансовая, 8- читательская.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 24 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 24 в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МАОУ СОШ №24 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась комиссией с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 24, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 14 педагогов, которые проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 24.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 9 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагога – первую квалификационную категорию;
- 52 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 24 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 24 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 24 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 115351 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

	Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда	6 817	18 694	103 474
Учебники	6 817	0	46 941
Учебные пособия	0	0	602
Художественная литература	0	16 859	51 808
Справочный материал	0	1643	2 386
Из них печатные издания	6 817	18 502	101 737
Аудиовизуальные	0	40	69
Электронные документы	0	152	1 668

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1668 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 51 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, 27 из них оснащён современной мультимедийной техникой (проекторы), 3 – интерактивной доской, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет труда для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный зал. На третьем этаже оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Труд», оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Часть кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 24 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- изменилась оснащенность классов – в связи с реорганизацией часть кабинетов осталась в другой образовательной организации.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план

работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1607
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	852
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	719
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (54,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	318 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37 (2,3%)
– регионального уровня		5 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (2,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1607 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (1%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	87
– с высшим образованием		70
– высшим педагогическим образованием		70
– средним профессиональным образованием		17
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17 (20%)
– с высшей		9 (11%)
– первой		8 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 (62%)
– до 5 лет		24 (28%)
– больше 30 лет		30 (34%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43 (49%)
– до 30 лет		20 (23%)
– от 55 лет		23 (26%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение	человек (процент)	87 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (62%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	29,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1607(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и

СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.