

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

---

МАОУ СОШ № 24

---

протокол от 28.03.2024 № 4

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 24

Балдин

А.А.

---

14.04.2024

---

## **Отчет**

**о результатах самообследования**

**МАОУ СОШ № 24**

**за 2023 год**

## **Введение**

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования. В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями от 14.12.2017) проведено самообследование деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 24» г. Тамбова (далее – Образовательная организация, Школа).

Самообследование образовательной организации проводилось согласно приказу директора Школы от 29.01.2024 № 37-ОД «О подготовке отчета о результатах самообследования МАОУ СОШ № 24 за 2023 год».

Результаты самообследования представлены на обсуждение и приняты на педагогическом совете школы 25.03.2024, протокол № 4.

По результатам самообследования составлен отчет.

Цель проведения самообследования - проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности Образовательной организации за 2023 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы.

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности Образовательной организации, выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления Образовательной организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Отчет содержит характеристику деятельности Образовательной организации по всем направлениям, уделяет особое внимание образовательной деятельности на основе статистических данных и мониторинга качества образования. Отчет носит открытый характер и предназначен для широкой аудитории.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24» (МАОУ СОШ № 24)
Руководитель	Андрей Александрович Балдин
Адрес организации	392018, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 93
Телефон, факс	8 (475) 253-00-53; 8(475)253-65-56

Адрес электронной почты	sch24@city.tambov.gov.ru
Учредитель	Комитет образования администрации г. Тамбова Тамбовской области
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 22.12.2014 №Л035-01289-68/00192250
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ №1039 от 26.04.2023 № А007-01289-68/01149444 (приказ от 25.04.2024 № 1268); срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 24 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся:

1. Для учащихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
2. Для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
3. Для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
4. Для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
5. Для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)

И дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Октябрьском районе г. Тамбова. Большинство семей обучающихся проживает в микрорайоне школы: 72 процента – рядом со Школой, 28 процентов – в близлежащих районах.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления школой определяется совокупностью управленческих институтов, связанных друг с другом:

- директор и его заместители;
- педагогический совет;
- методический совет;
- школьные методические объединения.

Неотъемлемой частью управления является позитивная роль общественной составляющей:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет родителей;
- Совет школы;
- Совет учащихся;
- наблюдательный совет.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

Наименование органа	Функции
	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранного языка;
- учителей эстетического цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- классных руководителей
- социально психологическое сопровождение образовательного процесса.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Школа успешно реализует одно из приоритетных направлений Концепции модернизации российского образования – доступность и качество образования. Дети

школьного возраста микрорайона школы получают бесплатное качественное образование, позволяющее удовлетворять образовательные потребности микрорайона в соответствии с основными образовательными программами трех уровней.

Большое значение для развития школы имеет работа по повышению положительного имиджа школы, по повышению качества и расширению образовательных услуг. Для решения этих задач коллективом разрабатываются и реализуются проекты, которые представляют школу, как постоянно развивающееся сообщество.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	961
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	348
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	235
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	18

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1562 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)
- дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ СОШ № 24 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В частности, были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП; вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-8-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 24 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, предусматривающий мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. В этой связи, разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 2 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 24 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 24 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУСОШ № 24 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 93 процентов;
- родителей – 85 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.



**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	10	15
Естественно-научный	Биология. Химия	10	10
Социально-экономический	Математика. География.	15	10
Гуманитарный	Литература Обществознание	15	10
Универсальный	Математика. Русский язык	25	25

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- слабовидящий - 1
- с тяжелыми нарушениями речи – 6
- нарушения опорно-двигательного аппарата – 11
- задержка психического развития – 14
- расстройство аутистического спектра – 8
- умственная отсталость – 1.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих учащихся (вариант 4.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.3, 6.4)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для учащихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, 8.3, 8.4)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, проводимые учителями-логопедами и педагогами-психологами, отвечающие всем основным требованиям.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 24.

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ СОШ № 24.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям: обще-интеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю в обязательном порядке во всех классах были отведены на «Разговоры о важном», на которых школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам на федеральном уровне. Посещение занятий «Разговоры о важном» в течение учебного года позволяет сделать вывод о том, что большинство педагогов подходят в подготовке и проведению занятий ответственно.

Особое место отводится воспитательным мероприятиям, проводимым классными руководителями и социальными партнерами как в школе, так и за её пределами. Основные формы: экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях. Особая роль в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие и спортивные объединения. Среди них школьный театр «Пушкин», школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьный юнармейский отряд «Орлы». Развиты направления дополнительного образования туристско-краеведческого, художественного, технического, естественно-научного, физкультурно-спортивного и социально-гуманитарного профилей.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Информация о проведенных мероприятиях размещается в группе ВКонтакте: <https://vk.com/public195576560>.

Анализ взаимодействия ОО с учреждениями, обеспечивающими реализацию внеурочной деятельности, показал, что 71% внеурочной деятельности реализуется ОО и 29% реализуется учреждениями дополнительного образования детей и др.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».

- вариативные – «Детские общественные объединения». Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы, соревнования, семейные праздники

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 24 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариативного модуля «Основные школьные дела», привлечения к работе юнармейского отряда «Орлы», использования материалов экспозиции школьного Центра гражданско-патриотического воспитания, посвященной выпускникам школы, участникам локальных конфликтов и специальных военных операций.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено:

Название мероприятия	Сроки проведения	Категория участников/ количество
День знаний	1 сентября	1-11 классы 2230 человек
Линейка, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	8-11 классы 567 человек

День учителя	5 октября	1-11 классы 129 человек
Сбор макулатуры	7 октября	1-11 классы 2230 человек
Гуманитарная помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО	октябрь	1-11 классы 2230 человек
Открытие экспозиции школьного Центра гражданско-патриотического воспитания	09 декабря	4-11 227 человек
Благотворительная акция «Рождественское чудо»	декабрь	1-11 классы 2230 человек
Гуманитарная помощь «С новым годом!» военнослужащим, принимающим участие в СВО	25 декабря	1-11 классы 2230 человек
День книгодарения	14 февраля	1-11 классы 2230 человек
Спортивный праздник «Защитник Отечества» совместно с ДЮСШ № 3 и военно-спортивным центром «Волк»	22 февраля	9-11 70 человек
Гуманитарная помощь военнослужащим, принимающим участие в СВО	24 февраля	1-11 классы 2230 человек
«23+ 8» праздничный концерт	6 марта	1-11 классы 221 человек
«А ну, ка девушки!»	7 марта	10 классы 47 человек
Митинги у мемориальных досок	5-7 мая	7-11 классы 349 человек
Школьная научно-практическая конференция	7 мая	5-11 классы 250 человек
Акция «Бессмертный полк»	7 мая	1-11 классы 348 человек
Поздравление тружеников тыла	5-7 мая	8-11 классы 342 человека
День Победы	4-5 мая	1-11 классы 2230 человек

Большая часть школьных мероприятий, проводимых в ОО, под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций, это такие мероприятия: Акции «Сад Памяти», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Бессмертный полк», Киноуроки «Наши герои» и другие.

Ежегодно в школе проходит месячник по оборонно-массовой работе. В рамках месячника проводятся мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В рамках реализации плана было предусмотрено проведение и участие в различные мероприятия как школьного уровня, так и муниципального, регионального уровня.

В рамках реализации плана мероприятий, посвящённых празднованию Дня Победы в 2023 году, 27.04.2023 года проведен «Диктант Победы», в котором приняли участие свыше 150 учащихся школы. С 3 по 6 мая проведены Уроки памяти «Этих дней не смолкнет слава!» для учащихся 1-11-х классов. Учащиеся начальной школы и среднего звена приняли участие в акции «Окна Победы». Учащиеся подготовили и провели Торжественный митинг у мемориальных досок.

Учащиеся приняли участие в проведении Единого детского областного киномарафона «Кинолента Победы». 05.05.2023 года прошел урок мужества с приглашением участника боевых действий СВО, представителя в\ч 61460, шестивки Бессмертного полка, Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ «Память сильнее времени», патриотической акции «Рисуем Победу – 2023», в акции «Письма солдатам», «Письма ветеранам»,».

Классные руководители МАОУ СОШ № 24 принимают активное участие в школьных семинарах, проводимых заместителями директора и руководителями МО по вопросам воспитания, региональных и всероссийских вебинарах, муниципальных и региональных семинарах, мероприятия муниципального уровня в рамках реализации городского проекта «Сетевая школа классного руководителя». Дипломом за 3 место награждена команда МАОУ СОШ № 24 в квесте «В лабиринте педагогических идей» в рамках муниципального проекта «Сетевая школа классных руководителей» (2023). Дипломом победителя награждена Глушкова С.С. за участие в Форуме молодых педагогов и наставников образовательных организаций области (2023г.). Благодарственным письмом от имени оргкомитета Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ #Вместеярче награждена Могутнова Н.Е.

В МАОУ СОШ № 24 в 2022/2023 учебном году было сформировано 79 классных коллективов:

- уровень НОО - 39
- уровень ООО - 34
- уровень СОО - 6

В этом учебном году увеличилась доля внешкольных, в том числе и выездных мероприятий, что объясняется в том числе и снятием запретов, связанных с пандемией. 92,3% старшеклассников оформили Пушкинские карты и активно ими пользуются.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие 89,4% обучающихся школы, что на 14,2% больше, чем в прошлом году.

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах в музеи, концертные залы, театры, поездках, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями), положительная – число их возросло на 7% по сравнению с прошлым годом. Это позволило выявить анкетирование, проведенное в конце учебного года.

По мнению большинства учеников и родителей, (79,1%), проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Анкетирование показало, что большинство учеников: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически (53,4%); принимают участие в активностях внешнего мероприятия (88,2%); вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих (53,3%); выполняют творческие отчеты (40,8%).

Для успешного выполнения воспитательных задач в школе создан штат педагогов, которые непосредственно решают эти задачи – социальные педагоги (3 человека), педагоги-психологи (3 человека), тьюторы (2 человека), дефектологи (3 человека), логопеды (2 человека).

Активно работает Совет профилактики, в его деятельности которого принимают педагоги школы, представители родительской общественности, специалисты.

Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба медиации (примирения), включающая специалистов школы, где оказывается

учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых.

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В школе организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, ведется учет детского травматизма. В течение учебного года проводится огромное количество профилактических мероприятий.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (протокол 4 от 16.02.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Колесникова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились в работу следующих детских общественных объединений:

- школьная детская организация «Школьная пионерская республика»
- отряд инспекторов движения «Дорожный патруль», отряд юных друзей полиции «За порядок!», дружина юных пожарных «Агенты 01»;
- научное общество учащихся;
- волонтерский отряд «Открытые сердца», отряд волонтеров-медиков «Здоровое поколение»;
- школьный учебный театр «Пушкин»;
- школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- отряд «Орлы» ВВПОД «Юнармия».

Основным и самым массовым общественным движением в школе является школьная детская организация «Школьная пионерская республика», действующая в рамках РДШ, а с 2023 года – в рамках РДДМ «Движение Первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых и др.

16.02.2023 года в нашей школе состоялось торжественное открытие первичного отделения РДДМ. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Наша школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России», цель которого удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Высокую активность демонстрирует школьный учебный театр «Пушкин», в который входят 45 учащихся 1-11 классов.

Дипломом 3 степени за участие в региональном дистанционном событийном марафоне «Тамбовщина патриотическая» награждены учащиеся МАОУ СОШ № 24 и руководитель Щаникова О.И.(2023), дипломом 1 степени награждена Щаникова О.И. в номинации «Лучшая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по патриотическому воспитанию» (2023).

С 2014 года в школе действует школьный спортивный клуб «Олимпиец». Число учащихся-членов ШСК ежегодно растет и в этом учебном году составило 341 человека, что составляет 15% от общего числа учащихся в школе. При клубе школьники занимаются в секциях по волейболу, шахматам, настольному теннису, футболу, ОФП. ШСК «Олимпиец» организует школьные этапы и принимает участие в мероприятиях различных уровней, охватывая большинство школьников 111 классов, включая обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, реализуя в своей деятельности принцип массовости. Школьники участвуют в мероприятиях по популяризации ГТО. По итогам учебного года учащиеся 9-11 классов получили 15 знаков ГТО, из них 6 золотых, 5 серебряных и 4 бронзовых.

Создан и работает в школе и отряд юных инспекторов движения «Дорожный патруль». Члены отряда принимали участие в работе «Родительского патруля» (дежурство на перекрестке ул. Мичуринская/Пушкарская, Защитная/Пушкарская). Принимает участие в проведении инструктажей с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности, а также в других мероприятиях: турнир знатоков ПДД «Кто знает правила движения, тому почет и уважение!» на базе городского ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма – участие, месячник БДД, профилактическая операция «Внимание, дети!», профилактическое мероприятие «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Я выбираю ЮИД», интеллектуальный квиз «ЮИД VS Родительский патруль», конкурс плакатов «ЮИД - 50!».

Модуль «Профориентация» - инвариативный. Учащиеся МАОУ СОШ № 24 приняли участие в реализации проекта «Билет в будущее». Участниками этого проекта стали учащиеся 8-х классов. Параллель была выбрана с учетом подготовки к курсу «Профессии в деталях».

Были проведены профориентационные уроки в каждом классе. На платформе было заявлено 108 человек. Все учащиеся в 100% охвате прошли профдиагностику, состоящую из нескольких этапов тестирования. По итогам тестирования, учащиеся смогли пройти профпробы на базе «Приборостроительного колледжа», «Колледж техники и технологий наземного транспорта им. М. С. Солнцева», «Строительный колледж».

Также были проведены профпробы-онлайн, виртуальные экскурсии. Такая возможность была доступна благодаря конструктору на платформе «Билет в будущее»

Элективный профориентационный курс «Профессии в деталях» реализовывался в соответствии с программой. Учащиеся в 100% охвате проходили профпробы на базе 19 образовательных организаций СПО и ВУЗов. Методистом ИБЦ были проведены уроки-сообщения с целью информирования обучающихся с основами проектной деятельности, знакомство с требованиями, предъявляемым для оформления проектной работы, разработаны нормативные акты, осуществлен документооборот с учебными организациями.

Охват участников проектной деятельности по параллели составил 100%. Учащиеся занимались самостоятельным поиском и сбором информации, оформляли пояснительную записку. Защита была представлена на классных часах.

Учащиеся 8-11 классов участвуют в проектах «Проектория», «Шоу профессий», «Лифт в будущее». Данные проекты дают возможность знакомства с миром профессий в формате онлайн-уроков. Охват детей по школе 100%.

МАОУ СОШ № 24 активно сотрудничает с ЦООПП. В рамках профориентационной работы учащиеся участвовали в «Фабрике профессий», посетили дни открытых дверей «Колледжа техники и технологии наземного транспорта им. М.С.Солнцева» и «Приборостроительного колледжа».

В рамках проекта «Дни без турникета» учащиеся 9Г класса (посетили предприятие ПАО Тамбовский завод Электроприбор. В рамках проекта «Профтрек посетили экскурсии на предприятия города Тамбова.

В рамках внеурочной работы были проведены конкурсы рисунков «Профессии будущего» для учащихся 5 классов, конкурс презентаций «Все профессии важны» для учащихся 6 классов.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ СОШ № 24 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ № 24 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы соответствующие организационные и методические условия.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры в лице ФГБОУ ВО ТГТУ, ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р.Державина, ТОГОАУДПО «Институт повышения квалификации работников образования», МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»; Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение культуры «Тамбовский областной краеведческий музей», Тамбовская областная картинная галерея, Тамбовская областная детская библиотека, ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина», ЦДБ имени С.Я.Маршака, библиотека – филиал № 22 имени Е.А.Баратынского; учреждения дополнительного образования: МАУ ДО ДЮСШ №1, МБУДО ДЮСШ единоборств №3, МАУДО ДЮСШ № 6, МБУДО ЦДОД. Всего за 2022/2023 учебный год с социальными партнерами было проведено 87 мероприятий, что на 21 мероприятие больше, чем в прошлом учебном году.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.



Рис.1 – Мониторинг качества питания в школе



**Доступна ли вам информация  
о деятельности школы?  
(Дневник.ру, сайт ОО, группа...**

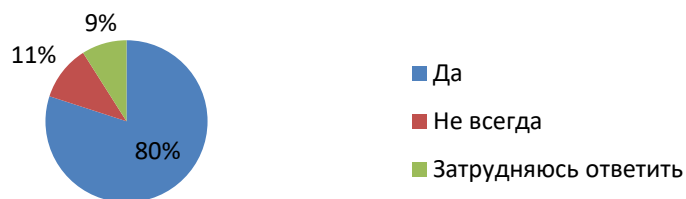


Рис. 2 – Доступность информации о школе для родителей

**Ваш ребенок перегружен  
учебными занятиями и  
домашними заданиями?**



Рис.3 – Перегруженность детей учебными занятиями и домашними заданиями

**Проводятся ли в ОО организации  
воспитательные мероприятия,  
интересные для вашего ребенка?**



Рис.4 – Проведение воспитательных мероприятий, интересных для детей

### Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?



Рис.5 – Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг

### Как вы контактируете с администрацией школы?

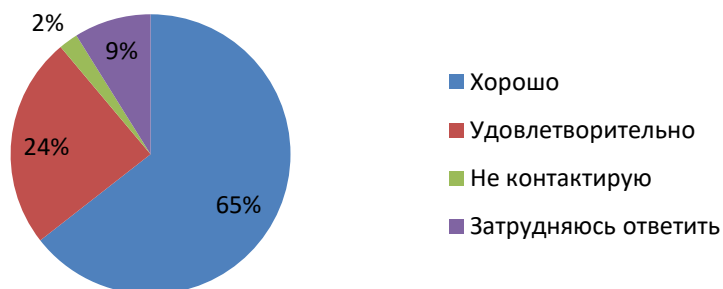


Рис.6 – Уровень взаимодействия с администрацией школы

### Уровень психолого-педагогической поддержки ребенка в школе

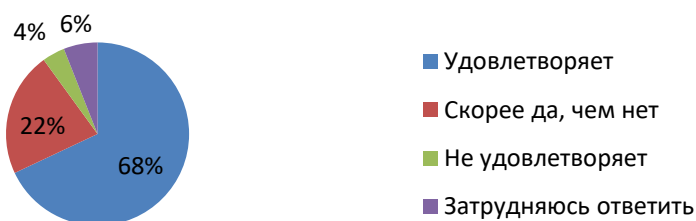


Рис.6 – Уровень удовлетворенности психолого-педагогической поддержкой ребенка в школе



Рис. 7 – Уровень информированности о достижениях и проблемах ребенка



Рис. 8 – Уровень удовлетворенности компетентностью классного руководителя  
Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители в большинстве своём удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организации и деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены также проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

О выполнении домашнего задания – чуть больше половины опрошенных родителей, считают, что объем домашнего задания объективен, чуть меньше половины, считают, что объем домашнего задания превышен.

Качество питания устраивает не всех родителей: пятая часть детей всех опрошенных родителей не питается в школе, а более 18% родителей качеством питания не довольны.

Радуется высокая степень информированности о деятельности образовательной организации. Данные опроса дают нам информацию о том, что свыше 97% родителей

имеют возможность (и желание) выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;
- невысокий уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания, обычно от таких родителей поступают жалобы;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместные мероприятия);
- не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

В школе создан и функционирует семейный клуб «Ответственный родитель», в работе которого принимают участие как специалисты образовательной организации: классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, так и приглашенные специалисты системы профилактики. Представители родительской общественности 1-11-х классов принимают участие в заседаниях клуба, проходящих 1 раз в четверть.

В 2022-2023 учебном году план работы клуба, состав клуба утвержден приказом № 601-ОД от 05.09.2022.

На заседания семейного клуба приглашались специалисты различных систем профилактики: инспектор ОП № 3 Лаврова Т.Б., специалист МБУ «Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» социальный педагог Башмакова Э.А., ТПКБ диспансерного наркологического отделения врач-психотерапевт Стрий В.П., директор ЦРЗ «Мост» психолог Полухтин Д.Б.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В программный «Навигатор» системы дополнительного образования детей Тамбовской области в 2022-2023 году зарегистрировано 574 обучающихся. Из них 423 ребенка занимается в одной из секций либо кружков, некоторые посещают несколько секций и кружков разной направленности.

На базе МАОУ СОШ № 24 работает Центр дополнительного образования детей. Следует отметить, что на сегодняшний день в ЦДО МАОУ СОШ № 24 реализуется 23 программы различной направленности:

1. Туристско-краеведческой направленности: «Основы исторической реконструкции», «Мой край любимый», «Диалог поколений»;
2. Художественной направленности: «Игрушка на все времена», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Современная литература», «Театральная студия», «Ритмика», «Хореография», «Хоровая студия», «Звонкие голоса»;
3. Физкультурно-спортивной направленности: «Баскетбол», «Шахматы»;
4. Технической направленности: «Удивительная математика», «Моделирование в процессе решения задач повышенной сложности», «Мой компьютер», «Информатика вокруг нас», «Робототехника»;

5. Естественнонаучной направленности: «Озадаченная химия»; «Практическая география»;

6. Социально-гуманитарной направленности: «Межкультурная коммуникация», «Навыки технического перевода».

В ЦДО работают педагоги, имеющие большой опыт работы. Из них высшую категорию имеют 2 педагога, первую - 8, соответствуют занимаемой должности - 6, работают менее трех лет - 2.

Успешная реализация программ дополнительного образования позволяет педагогам дополнительного образования подготовить учащихся к различным конкурсам и получить достойные результаты.

Лескина С.В.,- учебный году во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - дипломом 1 степени; городской фотоконкурс «Мир волшебный рядом с нами» - диплом за 1 место; «Лучший городской школьный музей» в конкурсе «Школьный музей – цифровой формат» - 1 место; Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации - 2 место; Региональная олимпиада по дополнительному образованию - 1 место.

Нестерова Н.В. - региональный этап Всероссийского конкурса походов и экспедиций - 3 место в номинации; городская научно-практической конференции учащихся «Дорогами Отечества» - 1 место.

Хореографический коллектив «Радуга». Возглавляет Шайхулова О.А. - - 1 место «Классический танец»; «Народный танец» - за 2 место»; Международный конкурс дарований и талантов «Ветер перемен» - 1 место; 20 открытый городской конкурс детских хореографических коллективов «Тамбовские самоцветы» - 1 место; Муниципального этапа Всероссийского конкурса детских хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!» - 1 место, Сольное исполнение: номинация «Классический танец»: 2 место, Ансамблевое исполнение: номинация «Классический танец»: 2 место. Савченко Е.П., педагог дополнительного образования: диплом за 1 место в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Чудо- столовая» 22.10.2023 год; диплом 3 степени за участие в областном конкурсе творческих работ «Чудо-столовая» 21.12.2022 год; диплом за 1 место в муниципальном этапе регионального смотра-конкурса изделий декоративно-прикладного творчества «Православная культура Тамбовского края» 04.04.2023 год.

Щаникова О.И., педагог дополнительного образования: региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая» диплом за 3 место 2023 год; городской конкурс литературно-музыкальных композиций «Искусство на службе Победы» специальный диплом 13.05.2023 год.

Зайцев А.А. педагог дополнительного образования: городской конкурс призер «Интеллектуальный марафон ЧИП – 2022» 13.04.2023 год; команда учащихся призеров «Интеллектуальный марафон ЧИП – 2023» 13.04.2023 год.

Качкина Е.И. педагог дополнительного образования: победитель городского конкурса презентаций на иностранном языке «Мир моих увлечений» 18.04.2023; призер городского конкурса презентаций на иностранном языке «Мир моих увлечений» 18.04.2023.

Выводы:

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МАОУ СОШ № 24 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Тамбова. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ СОШ № 24 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8, 10-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1, 4-х, 5–8, 10-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	I	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2	II	45 минут	5	34
3	II	45 минут	5	34
4	I	45 минут	5	34
5	I	Понедельник, четверг – 40 минут Вторник, среда, пятница – 45 минут	5	34

Классы	Смена	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
6	I	Понедельник, четверг – 40 минут Вторник, среда, пятница – 45 минут	5	34
7	I	Понедельник, четверг – 40 минут Вторник, среда, пятница – 45 минут	5	34
8	I	Понедельник, четверг – 40 минут Вторник, среда, пятница – 45 минут	5	34
10	I	Понедельник, четверг – 40 минут Вторник, среда, пятница – 45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

п/п	№	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1		Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	2088
		– начальная школа	958
		– основная школа	998
		– средняя школа	132
2		Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	3
		– начальная школа	1
		– основная школа	2
		– средняя школа	–
3		Не получили аттестата:	–
		– об основном общем образовании	–
		– о среднем общем образовании	–
4		Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
		– в основной школе	5
		– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		оличе ство	%	сотмет ками «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Всего		Количе ство	%
								Количе ство	Количе ство		
	280	280	100	146	52	56	20	0		0	0
	254	253	99	121	48	43	17	1	1	1	0,3
	244	244	100	115	47	35	14	0		0	0
ито го	778	777	99	382	49	134	17	1	1	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.



**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	205	204	99	58	28	8	4	1	0,5	1	0,5
6	202	202	100	48	24	9	4	0	0	0	0
7	188	186	99	45	24	6	3	2	1	2	1
8	208	203	96	40	20	5	2	5	2	5	2
9	195	189	97	35	18	1	1	6	3	0	0
Итого	998	984	98	228	22	29	30,5	14	1,4	8	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего							
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	количество	
10	72	70	97	14	19	2	3	2	3	2	
11	60	60	100	14	23	3	5	0	0	0	
Итого	132	130	98	28	21	5	4	2	3	02	

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

### **Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Росособнадзора от 22.02.2023 № 131/274).

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	60
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	195	60
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	195	60
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	193	60

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ СОШ № 24 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 195 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 195 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	55,4	3,5	100	64	3,9

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	140	44	3,4	96,4
История	8	62,5	3,6	87
Иностранный язык	7	86	4,3	100
Биология	44	75	3,9	100
Информатика и ИКТ	79	48	3,5	94
Литература	1	0	3	100
Физика	9	55,6	3,6	100
География	70	34,3	3,3	85,7
Химия	6	83	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2022/23	
	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	193	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	35	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	163	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0

**ГИА в 11-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 60 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (60 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	36
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 60 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»
Количество обучающихся	20	16	24
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	7	5	3
Средний балл	4,3	4,1	3,8
Средний тестовый балл	74,7	71,5	65,4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 24 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	58,8	70,1

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 85 обучающихся предмет выбрали 26 человека (43%). Физику выбрали 7 (12%) обучающихся, историю – 13 (22%), английский язык сдавали 10 (17%) человек, информатику – 14 человек (23%), химию – 5 (8%) и биологию – 12 (20%), географию – 5 человека (8%), литературу – 8 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Доля учащихся, с высокими результатами	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	60	18,3	70,1	100
Физика	7	0	48	100
Математика (базовый уровень)	24	15	3,9	100
Математика (профильный уровень)	36	3	58,8	100
Химия	5	40	58,4	80
Биология	12	0	49,8	83,3
История	13	7,7	59,6	84,6
Обществознание	26	15,4	60	88,5
Английский язык	10	0	56	100
Информатика	14	0	54,3	92,9
География	5	0	50,8	100
Литература	8	25	62,9	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	3	1	5	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс
1	Гражданкин С	11 «А»
2	Суслина П	11 «Б»
3	Насыбуллин Д	11 «В»

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем обязательным предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (химия и иностранный язык).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,8, по русскому языку – 70,1.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (5%).

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Олимпиада, конкурс	Место
Федеральный конкурс «Школьный музей :цифровой формат»	1 место
Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	1 место

Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	2 место
Всероссийский конкурс хореографических коллективов «Здравствуй, Мир!»	3 место
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина по профилю «Журналистика	1 место
X областной литературный конкурс «Голос души»	1 место
Региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь»	1 место
Региональный дистанционный событийный марафон «Тамбовщина патриотическая»	1 место
Региональный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»	2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса среди образовательных организаций Российской Федерации «История местного самоуправления моего края»	2 место
Региональная олимпиада по программированию на языке Python среди обучающихся образовательных организаций Тамбовской области	2 место
Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина	3 место
Региональный конкурс «Педагогический поиск»	1 место
Муниципальный конкурс «Панорама школьного двора»	2 место
Муниципальный конкурс «Лучшая столовая городской школы-2023»	1 место
Муниципальная экологическая акция «Мы за чистый город», в рамках экопроекта «Добрый пластик»	1 место
Муниципальный конкурс видеороликов в рамках весеннего месячника благоустройства «Копилка чистых дел»	1 место
Муниципальный конкурс презентаций «Память нашу не стереть годами», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	2 место
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Всё для фронта – всё для Победы» «Всё для фронта – всё для Победы» в рамках проекта «SMS в историю: Помним! Гордимся! Наследуем!»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности»	1 место
Городской конкурс рисунков «Папа, мама, я – туристическая семья»	1 место
Городская историко-краеведческая викторин «Город на Цне», посвященной дню основания Тамбова	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	2 место
Городская историко-краеведческая викторин «Город на Цне», посвященной дню основания Тамбова	2 место
IX Муниципальный фотоконкурс «Педагогический кадр»	3 место
Муниципальный конкурс «В моей семье – педагог»	3 место

Муниципальная научно-практическая конференции «Дорогами Отечества»	3 место
Муниципальный конкурс рисунков и плакатов «Всё для фронта – всё для Победы» «Всё для фронта – всё для Победы» в рамках проекта «SMS в историю: Помним! Гордимся! Наследуем!»	3 место
«Тамбовский стрелок»	3 место
Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	3 место
Муниципальный конкурс общеобразовательных организаций города Тамбова «А ну-ка, девочки!»	3 место
Муниципальный конкурс презентаций «Память нашу не стереть годами», посвященного 80-летию Сталинградской битвы	3 место
Городская историко-краеведческая викторин «Город на Цне», посвященной дню основания Тамбова	3 место
Городской конкурс рисунков «Папа, мама, я – туристическая семья»	3 место

В 2023 году школа приняла активное участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», Всероссийской онлайн-олимпиаде «Культура вокруг нас», Всероссийской олимпиады школьников по географии, физической культуре, Всероссийском экологическом уроке «Лучший мир для всех» Всероссийской акции по сбору макулатуры #Бумбатл, команда школы заняла 3 место в квесте для классных руководителей «В лабиринте педагогических идей».

Коллектив школы успешно проявил себя в рамках проекта «Взаимообучение городов», где принимал участие в видеоконференциях, проводимых крупнейшими российскими городами, с целью обмена образовательным опытом.

В период летних каникул школа приняла активное участие в реализации образовательных программ, осуществляемых Образовательным центром «Сириус».

Традиционно проводимые олимпиады «Высшая проба» и «Росатом», также принесли школе сертификаты участников и дипломы победителей данных мероприятий.

Представляя свой проект на муниципальном конкурсе «Тамбов – наш общий дом», команда школы заняла третье почетное место.

Ставя целью обеспечить распространение цифровых технологий, коллектив школы принимает активное участие в проведении мероприятий в рамках программ «Цифровая образовательная среда», «Урок цифры», «ПроеКТОрия».

Уже несколько лет подряд школа является региональной площадкой реализации федеральных просветительских проектов «Этнографический диктант», «Географический диктант», «Диктант победы», в которых принимают участие ученики, родители, учителя школы и жители микрорайона.

С 2022 года в школе функционирует муниципальная базовая площадка «Создание системы социально-психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальной общеобразовательной организации».

С целью социально-психологической и учебной адаптации детей мигрантов в нашей школе осуществляется психологическое сопровождение, а именно педагогический процесс, организующий социокультурную деятельность субъектов взаимодействия, учитывающий индивидуально-личностные особенности несовершеннолетних иностранных граждан, опыт прошлого проживания, поведенческие стратегии несовершеннолетних иностранных граждан при вхождении в новую среду и обеспечивающий взаимодействие различных культур, носителями, которых являются несовершеннолетние иностранные граждане через включение их в социокультурные мероприятия.

Прежде всего, проводится диагностика по выявлению трудностей, связанных с периодом адаптации к новой социальной среде (диагностика познавательной,



мотивационной, эмоциональной сфер). Проведение коррекционно-развивающих занятий, тренингов направлено на решение выявленных проблем, снижение уровня тревожности, повышение школьной мотивации, развитие коммуникативных навыков, повышение уровня сплоченности группы.

Результаты тренингов показывают, что:

- Значительно снизился процент неуверенности обучающихся данной категории;
- Дети почувствовали себя более уверенными, нашли свою «нишу»;
- Снизился процент инфантильности, дети стали более организованны, менее прибегать к помощи педагога;
- Обучающиеся учатся прислушиваться друг к другу, организовывать своё пространство;

Отмечается комфортность пребывания детей в школе, практически у всех сложился свой круг общения.

Влияние итогов деятельности на данном этапе на развитие образовательной организации:

Обеспечивая качественное и результативное выполнение мероприятий МБП, образовательная организация решает задачи по успешной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, связанные с повышением социального статуса несовершеннолетнего иностранного гражданина в новой территориальной и культурной среде, овладением русским языком, снижением социальной напряжённости.

Наличие общей идеи, заявленной и поддержанной содержанием инновационной деятельности школы, способствует сплочению коллектива единомышленников, в качестве которых выступают не только администрация и учителя, но и остальные участники образовательного процесса, а так же представители общественности.

Качественные показатели результативности реализации этапа

***Особенности реализации плана работы МБП в соответствии с планом работы МАОУ СОШ № 24***

п/п	№	Запланированные мероприятия
1.		Вахта памяти Члены юнармейского отряда «Орлы»
2.		Правовая игра «В гостях у Фемиды»
3.		Что мы знаем о конституции
4.		Дни русского театра (Тамбовский молодежный театр) «Капитанская дочка»
5.		«Моя семья – моя опора»
6.		XVIII Региональный фестиваль "Рождество - праздник всех людей! Авторский взгляд", (ТГУ имени Г.Р. Державина факультет филологии и журналистики)
7.		Поэтический салон – «Певец русской природы – Ф.И. Тютчев»
8.		Профилактика экстремизма терроризма «Какой мир ты выберешь?»
9.		Тамбовский край – музеи и выставочные залы Музейно-выставочный центр
10.		Городская интеллектуальная игра брейн-ринг "Знатоки филологии"
11.		Предметная неделя русского языка конкурс каллиграфов " Король письма"
12.		Предметная неделя русского языка Час фольклера «Эти удивительные фразеологизмы»
13.		Предметная неделя русского языка

	«Веселая семейка (творчество Н. Носова, В. Драгунского)»
14.	День доброты «От сердца к сердцу»
15.	День памяти (герои земляки, погибшие при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации)
16.	День народного единства
17.	Тамбовщина краеведческая (Экскурсия в Тамбовский краеведческий музей)
18.	Нескучные каникулы «Повелитель ветра» «По щучьему велению»
19.	Благотворительная ярмарка
20.	Фольклорно-развлекательная программа «Покровские забавы»
21.	Музейные маршруты нашей школы
22.	День театра
23.	«Какие мы?» Мы разные – мы вместе.
24.	Региональный фестиваль «NAUKA 0+» - Избирательная система Тамбовской области
25.	Международный день музыки «Музыка - моя жизнь»
26.	Конкурс рисунка «Родина моя – Россия»
27.	День дружбы народов Тамбовской области
28.	Поэзия братских народов «Юбилей Р. Гамзатова»
29.	Международный день грамотности. Говори правильно
30.	День победы. «Бессмертный полк»
31.	С днем рождения, любимый Тамбов
32.	Литературная гостиная. Встреча с прозаиком Чистяковой Е.В.
33.	Областная акция «Белая ленточка» Благотворительная ярмарка
34.	Патриотическая акция «Без срока давности»
35.	Краеведческая экскурсия «Тамбов – Дороги победы»
36.	200-летие А. Н. Островского
37.	Россия и Беларусь – единство братских народов
38.	Досуг с пользой. Мюзикл А.Чайковского по пьесе И.С. Тургенева "Провинциалка".
39.	День православной книги. Чудеса творит добро
40.	Всемирный день театра Театральная история Тамбовской провинции
41.	Экскурсия в школьный музей «русская старина»
42.	Фестиваль толерантности «Россией зовется общий наш дом. Град чудес
43.	К.Д. Ушинский – шаг в педагогическую науку
44.	Легенды и предания Тамбовского края (Тамбовский краеведческий музей)
45.	Урок мужества
46.	Широкая масленница

47.	Международный день родного языка
48.	Диалог писателя и читателя в 21 веке
49.	Проведение цикла родительских собраний, касающихся вопросов миграции, трудоустройства, оформления документов, подтверждающих право пребывания на территории РФ, посещения образовательной организации, соблюдения правил, регламентирующих учебно-воспитательный процесс
50.	Организация внеурочной деятельности, согласно плану работы школы.
51.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в 2022 – 2023 учебном году
52.	Межведомственное взаимодействие с организациями спорта, культуры, здравоохранения, социального обеспечения

Все запланированные на 2022 – 2023 учебный год мероприятия выполнены на 100%.

Процент участия детей мигрантов в школьных мероприятиях - от 62% до 71%, в городских – 27 - 35%.

Обучающиеся данной категории принимают активное участие в предлагаемых мероприятиях, охват внеурочной деятельностью и дополнительным образованием – 75%: Ребята посещают кружки, спортивные секции, участвуют в проектной деятельности, готовят и проводят внеклассные мероприятия. - 82% детей мигрантов задействованы в спортивной и культурной деятельности.

Использование опыта МБП в других образовательных организациях: в процессе разработки находится пакет методических рекомендаций, по итогам работы, которые можно будет использовать педагогам других школ города и области.

Выводы: реализация, запланированных в рамках МБП мероприятий помогает образовательной организации эффективно решать задачи по адаптации несовершеннолетних иностранных граждан в социальную и культурную среду не только школы, но и города Тамбова в целом. Помогает родителям данной категории обучающихся с социализацией и правильным восприятием требований и правил российского общества и государства.

### **ВсОШ**

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся Школы.

В 2023 году 80 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Результатом деятельности администрации и коллектива школы является то, что выпускники самого востребованного, информационно-технологического профиля ежегодно демонстрируют практически 90 % поступление в профильные учебные заведения, причем, 86% учеников поступают на бюджет.

Естественно-научный профиль – так же демонстрирует высокие результаты трудоустройства, составляющие более 70%, где серьезную цифру составляет количество учеников, обучающихся на бюджетной основе.

Социально-правовой стремительно растет вверх (профильные предметы – история, обществознание), с этого года данный профиль заменен на гуманитарный (спектр его шире – углубленное изучение еще английский язык, литература, русский язык). В среднем за последние три года обучения 83% выпускников по данному профилю поступают на платной основе.

Стабильные результаты показывают Социально-экономический, Социально-правовой и Гуманитарный профили, где около 70% учеников подтверждают эффективность профильного обучения в нашей школе и поступают в профильные образовательные учреждения.

Таблица  
Мониторинг трудоустройства выпускников профильных классов

Профиль	2019/20	2020/21	2021/22
Информационно-технологический профиль	84%	92%	93%
Естественно-научный профиль	77%	77%	73%
Социально-экономический профиль	25%	48%	48%
Социально-правовой профиль/ Гуманитарный	71%	73%	68%

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 24 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ СОШ № 24 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 92 педагогических работника, из них 1 – внешний совместитель. Из них 12 педагогических работников имеют среднее специальное образование, 8 из них: обучаются в с целью получения высшего образования.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 24 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 24 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В том числе на уровне основного общего образования в учебные планы, в часть формируемую участниками образовательных отношений, внесены предметы Функциональная грамотность – в параллели 5-х – математическая, в 7- финансовая, 8- читательская.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 24 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 24 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 24 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 12 педагогов. Аттестация проводилась комиссией с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 24, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 12 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 15 педагогов: 12 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МАОУ СОШ № 24, 3 педагога вышли с декретного отпуска менее 2х лет.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 10 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 15 педагога – первую квалификационную категорию;
- 54 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

### **IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 24 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ СОШ № 24 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ СОШ № 24 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 115351 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

	Поступило	Выбыло	Состоит на учете
Объем библиотечного фонда	9 545	5 208	115 351
Учебники	9 544	2 088	40 124
Учебные пособия			602
Художественная литература	1	3 120	68 667
Справочный материал			4 029
Из них печатные издания	9 545	5 208	113 422
Аудиовизуальные			109
Электронные документы			1 820

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1820 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 54 учебных кабинета, 27 из них оснащены современной мультимедийной техникой (проекторы), 3 – интерактивной доской, в том числе:



- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Лазерный тир» и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Часть кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ СОШ № 24 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- изменилась оснащённость классов – в связи с реорганизацией часть кабинетов осталась в другой образовательной организации .

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1571
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	961
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	579
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (54,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 (0%)

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	646 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	187 (12,7%)
– регионального уровня		2 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1571 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	92
– с высшим образованием		79
– высшим педагогическим образованием		77
– средним профессиональным образованием		12

– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (27%)
– с высшей		10 (11%)
– первой		15 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	54 (58%)
– до 5 лет		24 (26%)
– больше 30 лет		30 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	30 (33%)
– до 30 лет		11 (13%)
– от 55 лет		19 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	84 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	57 (62%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1571(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ MAOY COII № 24 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.