

г.Тамбов
(место составления акта)

"20" марта 2020 г.
(дата составления акта)

14.00
(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

**органом государственного контроля (надзора), органом муниципального
контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя
№ 30**

По адресу/адресам:
ул.Мичуринская, дом 93, город Тамбов, 392018, Тамбовская область,
Российская Федерация;
ул.Защитная, дом 1А, город Тамбов, 392016, Тамбовская область,
Российская Федерация;
ул.Мичуринская, дом 129, город Тамбов, 392018, Тамбовская область,
Российская Федерации

(место проведения проверки)

На основании: приказа управления образования и науки Тамбовской области
(далее – управление образования) от 04.03.2020 №582

(вид документа с указанием реквизитов (номер, дата))

была проведена плановая выездная проверка в отношении:

(плановая/внеплановая, документарная/выездная)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №24» (далее — образовательная
организация).

(наименование юридического лица, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) индивидуального
предпринимателя)

Дата и время проведения проверки:

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений
юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 5 рабочих дней

(рабочих дней/часов)

Акт составлен: управлением образования.

(наименование органа государственного контроля (надзора) или органа
муниципального контроля)

С копией распоряжения/приказа о проведении проверки ознакомлен(ы):

(заполняется при проведении выездной проверки)

Балдин А.А., А.А. Балдин, 16.03.2020 10⁰⁰

(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: не требуется

(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лицо(а), проводившее(ие) проверку:

Ермакова Ольга Александровна, начальник отдела контроля качества образования управления образования и науки Тамбовской области;

Белякова Елена Александровна, главный специалист – эксперт отдела контроля качества образования управления образования и науки Тамбовской области;

Савина Ольга Александровна, ведущий специалист – эксперт отдела контроля качества образования управления образования и науки Тамбовской области;

Афони娜 Елена Валериевна, начальник отдела надзора в сфере образования управления образования и науки Тамбовской области;

Карман Ольга Сергеевна, заместитель начальника отдела надзора в сфере образования управления образования и науки Тамбовской области;

Решетова Елена Сергеевна, главный специалист-эксперт отдела надзора в сфере образования управления образования и науки Тамбовской области;

Кузьмина Ольга Владимировна, ведущий инспектор отдела надзора в сфере образования управления образования и науки Тамбовской области (приказ об аттестации управления образования и науки Тамбовской области №3426 от 05.12.2017);

Позднякова Ирина Валентиновна, заместитель директора АОНО «Тамбовская православная гимназия им.святителя Питирима, епископа Тамбовского» (приказ об аттестации управления образования и науки Тамбовской области №3511 от 13.12.2017);

Чеботарева Дарья Олеговна, педагог-психолог ТОГБУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Тамбова (приказ об аттестации управления образования и науки Тамбовской области №3030 от 14.10.2019).

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность должностного лица (должностных лиц), проводившего(их) проверку; в случае привлечения к участию в проверке экспертов, экспертных организаций указываются фамилии, имена, отчества (последнее - при наличии), должности экспертов и/или наименования экспертных организаций с указанием реквизитов свидетельства об аккредитации и наименование органа по аккредитации, выдавшего свидетельство)

При проведении проверки присутствовали:

Балдин Андрей Александрович, директор образовательной организации

(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, уполномоченного представителя индивидуального предпринимателя, уполномоченного представителя саморегулируемой организации (в случае проведения проверки члена саморегулируемой организации), присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки:

выявлены нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

В части соблюдения требований законодательства об образовании при организации приема, перевода и отчисления обучающихся.

1. В нарушение ч.2 ст.30, ч.9 ст.55, ч.5 ст. 67 Федерального закона №273-ФЗ в Положении о процедуре проведения индивидуального отбора не установлена процедура проведения вступительных испытаний для обучающихся, подавших заявление в 10 класс. Однако фактически были проведены вступительные испытания в отношении 7 обучающихся, подавших заявление в 10 класс.

2. В нарушение п.18 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 №32, отдельные заявления о приеме в 1 класс (по которым даны отказы в приеме в школу) не зарегистрированы в журнале.

3. В нарушение ч.ч.2,3-9 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ обучающимся, условно переведенным в следующий класс и имеющим неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам (неудовлетворительные годовые отметки), не установлены сроки (в пределах одного года) ликвидации академической задолженности. Так, приказом от 24.05.2019 №597-од условно переведены в следующий класс 17 обучающихся, которым не установлены перечень учебных предметов, формы и сроки ликвидации академических задолженностей.

В нарушение ч. 9 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ не приняты меры в отношении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности, по оставлению их на повторное обучение, перевод на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Так, например, Кобзев Н. не ликвидировал академические задолженности по алгебре и истории за 8 класс и был переведен в 9 класс (согласно приказу от 17.12.2019 №1157-од Кобзев ликвидировал задолженности только по геометрии и физике). Колодин Я. не ликвидировал академические задолженности по алгебре, физике, обществознанию, истории, немецкому и английскому языку, ИЗО за 8 класс (согласно приказу от 17.12.2019 №1157-

од Колодин Я. ликвидировал задолженность только по ОБЖ). Однако фактически Колодин Я. переведен на семейное образование.

В нарушение ч. 10 ст.58 Федерального закона №273-ФЗ не приняты меры по организации получения образования в образовательной организации в отношении лиц, обучающихся в семейной форме и не ликвидировавших в установленные сроки академические задолженности. Так, например, Дружин В., обучающийся в семейной форме, не ликвидировавший в установленные сроки академической задолженности по алгебре, геометрии, биологии, русскому языку, литературе, обществознанию, немецкому и английскому языку за 8 класс, не принят в образовательную организацию и продолжает получение образование в семейной форме.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; при оказании социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним.

4. В нарушение п.1 и п.2 ч.2 ст. 42, ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ в образовательной организации не приняты исчерпывающие меры по организации эффективной психолого-педагогической помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации:

- представленные аналитические документы не содержат результаты проведенной работы (промежуточные результаты), отражающие, в том числе, позитивную динамику в обучении, социальной адаптации, развитии, повышение психологической компетентности участников образовательных отношений;

- не обеспечено планирование системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ; не ведется учет групповой, подгрупповой и индивидуальной коррекционной работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ; педагогом-психологом не составлены индивидуальные образовательные маршруты и не разработаны коррекционные программы для обучающихся с ОВЗ; не осуществляется планирование оказания логопедической помощи детям;

- не осуществляется работа, направленная на выявление и предупреждение суицидального поведения детей и подростков: диагностики, направленные на выявление суицидального риска, не проводились; учет групповых и индивидуальных форм работы педагога – психолога по данному направлению с учащимися, родителями не осуществляется;

- не осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся, направленное на облегчение адаптационного периода учащихся 1 и 5 классов; не проводятся диагностические исследования уровня адаптации учащихся 1 и 5 классов; не разработаны программы (циклы занятий), рекомендации для педагогов и родителей по оказанию помощи указанным детям и т.д.;

- не осуществляется изучение уровня эмоционального состояния и психологической готовности обучающихся выпускников 9, 11 классов к ГИА; не проводится индивидуальная и групповая работа, направленная на

повышение эмоциональной устойчивости, снижение уровня тревожности, формирование навыков саморегуляции во время стресса;

- не осуществляется комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение школьника;

- не запланирована и не проводится работа, направленная на изучение межличностных отношений учащихся и микроклимата классов;

- не осуществляется работа, направленная на профилактику «эмоционального выгорания» педагогов, обучению навыкам самоконтроля и умению разрешения конфликтов;

- не проводятся индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, испытывающим трудности в обучении (Пудовкин, Бесперстов 5ж класс, Андрианова 7 в класс, Согомонян, Степанов 7 г класс, Борзова, Байбаков, Кобзев, Обухов, Пчелинцева 8г класс и др.); не организовано психолого-педагогическое сопровождение, направленное на выявление причин низкой успеваемости; не разработаны и не внедрены в деятельность психолого-педагогические программы, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение уровня умственного и речевого развития, нормализацию, стабилизацию учебной деятельности, коррекцию недостатков познавательной сферы, эмоционально-личностного развития и поведения.

5. В нарушение п.2.2., приложения №1 примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденное распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 (далее – Положение о ППк), в образовательной организации не ведутся журналы регистрации коллегиальных заключений психолого-педагогического консилиума; направлений обучающихся на психолого-медико-педагогическую комиссию.

В нарушение п.2.1., п.2.4. Положения о ППк приказом директора не вносятся изменения в действующий состав ППк. Так, в состав ППк включен социальный педагог – Шигорева Т.Ю., которая в настоящее время не работает в образовательной организации.

В части создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации.

6. В нарушение п.7 ч.1 ст.41, п.п.1,2 ч.2 ст.42 Федерального закона №273-ФЗ работа, направленная на профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, осуществляется не системно. Так, по результатам проведенного социально-психологического тестирования на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ выявлена повышенная вероятность вовлечения в зависимое поведение (ПВВ) у 42 обучающихся (8,37% от общего числа участников тестирования), из них латентная рискогенность социально-

психологических условий (группа "особого внимания") выявлена у 37 обучающихся, 5 обучающихся 7А, 7Б, 8Г, 8Д, 9В классы (11,9% от ПВВ) были отнесены к «группе риска» в связи с явной рискогенностью социально-психологических условий. В адрес образовательной организации были направлены рекомендации о необходимости проведения профилактической работы по обучению детей навыкам бесконфликтного поведения; тренинговых занятий на снятие тревожности, стресса, психоэмоционального напряжения; развивать личностные качества детей (самостоятельность, инициативность, ответственность); активизировать работу по первичной профилактике зависимого поведения и др. Однако при организации профилактической и психолого-педагогической работы полученные рекомендации не использовались. План работы педагога-психолога не предусматривает проведение мероприятий, направленных на снятие тревожности и стресса, психоэмоционального напряжения; на развитие личностных качеств; на профилактику зависимого поведения в тех классах, в которых рекомендовано проводить указанную работу.

7. В нарушении п.2 ч.6 ст.28 Федерального закона №273-ФЗ в образовательной организации не созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации (из Главного управления МЧС России по Тамбовской области 16.03.2020 получен ответ об отсутствии заключений по адресам реализации образовательных программ: ул.Мичуринская, дом 93, город Тамбов, 392018, Тамбовская область, Российская Федерация;

ул.Защитная, дом 1А, город Тамбов, 392016, Тамбовская область, Российская Федерация;

ул.Мичуринская, дом 129, город Тамбов, 392018, Тамбовская область, Российская Федерации

В части соблюдения требований законодательства об образовании при организации социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

8. В нарушение п. 4 Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 №658, не утверждены поименные списки обучающихся, составленные по итогам получения от обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо от родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, информированных согласий об участии в тестировании.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при осуществлении деятельности образовательной организации, направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

9. В нарушение п.п.1, 2, 4 ч.2 ст.42 Федерального закона №273-ФЗ, п. 1 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися, состоящими на учете в КДН, в ПДН, внутришкольном контроле и др. видах учета, принимаемые меры по их воспитанию и получению ими образования являются неэффективными.

По состоянию на 25.02.2020 на внутришкольном учете в школе состоит 14 обучающихся и 11 неблагополучных семей, на учете в ПДН - 10 обучающихся, в СОП – 10 семей, в «группе риска» - 14 обучающихся, склонных к уходу из школы, из дома – 3 человека. Однако планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися на большинство обучающихся не разработаны (карты индивидуального социально – психологического сопровождения составлены только на 10 человек, состоящих на учете в ПДН и на 6 обучающихся, имеющих неудовлетворительные учебные результаты). Все мероприятия по коррекции поведения несовершеннолетних сведены к беседам и пассивному посещению классных часов. Работа, направленная на профилактику безнадзорности и правонарушений, осуществляется только социальным работником и классными руководителями. Психологическая помощь указанным детям не оказывается.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдаче документов об образовании и их дубликатов, при проведении государственной итоговой аттестации.

10. В нарушение п.3 Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2014 №685, не ведется Книга регистрации выданных медалей.

11. В нарушение п.п.5,10 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, образовательной организацией не обеспечена полнота внесения в информационную систему ФИС ФРДО сведений о выданных в установленном порядке документах государственного образца об образовании. Так, в ФИС ФРДО имеются не опубликованные пакеты документов, содержащие информацию об аттестатах, выданных МОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа №3, МВ(с) ОУ открытая (сменная) общеобразовательная школа №2, МОУ СОШ №17, правопреемником которых является МАОУ СОШ №24.

В части соблюдения требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью, проведение аттестации педагогических работников.

В нарушение п. 5, п.8, п.12 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 №276:

п. 5, п.8 Порядка аттестации — аттестация на соответствие занимаемой должности носит заявительный характер;

п.11 Порядка аттестации — в представлениях не содержатся сведения о дате заключения трудового договора; мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств;

п.12 Порядка – не обеспечено своевременное (не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации) ознакомление педагогических работников с представлением под роспись.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при проведении самообследования, функционировании внутренней системы оценки качества образования.

12. В нарушение п. 6, п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, не проведен анализ показателей деятельности по реализуемым программам дошкольного и дополнительного образования, подлежащим самообследованию, установленных приложениями №1, №5 приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. №1324.

13. Не осуществляется контроль за разработкой, утверждением и реализацией образовательных программ образовательной организации:

13.1. Образовательная программа начального общего образования (далее – образовательная программа НОО) образовательной организации, размещенная на официальном сайте по адресу <https://yadi.sk/i/eysMimS6mHvdcA>, утвержденная приказом директора от 30.08.2019 №717-ОД, не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373:

- в нарушение п.4 части 19.1 ФГОС НОО пояснительная записка образовательной программы НОО не раскрывает общие подходы к организации внеурочной деятельности;

- в нарушение ч.12.6 ФГОС НОО в образовательной программе НОО отсутствуют предметные результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»;

- в нарушение ч.12.9 ФГОС НОО в образовательной программе НОО в предметных результатах освоения «Физической культуры» не отражена

подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

- в нарушение п.4, п.5 ч.19.7 ФГОС НОО Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни не содержит критерии, показатели эффективности деятельности организации, методику и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

- в нарушение ч. 19.8 ФГОС НОО Программа коррекционной работы не соответствует установленным требованиям;

- в нарушение ч.16, ч. 19.10 ФГОС НОО образовательная программа не содержит план внеурочной деятельности, определяющий состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования.

13.2. Основная образовательная программа основного общего образования (далее – образовательная программа ООО), размещенная на официальном сайте по адресу <https://yadi.sk/d/7k78jtQZpknD3>, утвержденная приказом директора от 17.04.2015 №117-ОД, не соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897:

- в нарушение п.18.1.2. ФГОС ООО в образовательной программе ООО не отражены планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по обязательным учебным предметам «Второй иностранный язык», «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в нарушение п. 18.2.2. ФГОС ООО в образовательной программе ООО отсутствует описание основного содержания рабочих программ по обязательным учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», по второму иностранному языку;

- в нарушение ч. 14, ч. 18.3.1.2. ФГОС ООО в образовательной программе не представлен план внеурочной деятельности, определяющий состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровень основного общего образования.

13.3. В нарушение п.9 ч.3 ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ в перечень учебников, используемых МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24» в 2019/2020 учебном году, утвержденный приказом директора от 15.04.2019 №361-ОД, не включены учебники по:

- музыке для 6 класса;

- русскому языку (профильный уровень) для 10-11 класса;

13.4. В нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» в перечень учебников включен учебник:

Федотова О.Н. «Окружающий мир» для 1-3 классов.

В части обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

14. Официальный сайт образовательной организации по адресу: <http://school24.68edu.ru>, не соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона об образовании, п.7 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (далее - Правила), пп.3.3, пп.3.4, пп.3.5, пп.3.11 п.3 Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014г. №785 (далее — Требования):

пп.3.3 п.3 Требований - в подразделе «Документы» отсутствуют копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний;

пп.3.4 п.3 Требований - в подразделе «Образование» отсутствует информация о реализуемых программах дополнительного образования; об описании образовательных программы дополнительного образования с приложением их копий; о численности обучающихся по всем реализуемым образовательным программам, в т.ч. за счет средств физических и (или) юридических лиц;

пп.3.5 п.3 Требований - в подразделе «Образовательные стандарты» отсутствует информация о федеральных государственных образовательных стандартах образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с приложением их копий, гиперссылки на соответствующие ФГОС с ОВЗ не созданы; гиперссылки на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования не работают;

пп.3.11 п.3 Требований - в подразделе «Вакантные места для приема (перевода)» отсутствует информация о наличии вакантных мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц по программам дополнительного образования;

п.7 Правил — отсутствует ссылка на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».

Лицо, допустившее нарушение:

Балдин Андрей Александрович, директор образовательной организации, и другие должностные лица

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): нет;

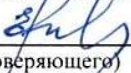
выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): нет.

нарушений не выявлено:


в части соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам;

в части соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):



(подпись проверяющего)



(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального предпринимателя,
его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя
юридического лица, индивидуального предпринимателя,
его уполномоченного представителя)


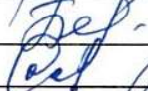
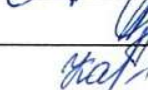
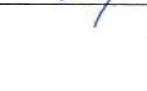

Прилагаемые документы:

Приложение №1. Результаты качества подготовки.

Приложение №2. Экспертные заключения.

Приложение № 3. Предписание.

Подписи лиц, проводивших проверку:

 О.А. Ермакова
 Е.А. Белякова
 О.А. Савина
 Е.В. Афонина
 О.С. Карман

Решетова Е.С. Решетова
Позднякова И.В. Позднякова
Кузьмина О.В. Кузьмина
Чеботарева Д.О. Чеботарева

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а):

Балдин Андрей Александрович, директор
(Фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность)

руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

"20" марта 2020 г.

Балдин

(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: _____

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)

С регламентами проведения проверки ознакомлена Балдин А.А. А.А. Балдин